

Chers parents,  
Chers enfants,  
Voici le programme !

**GROUPE 1 – ELEMENTAIRE / CECRL NIV. A1-1**

4<sup>ème</sup> Dierx : JASU MARIYAN Joysan Peries  
JASU MARIYAN Joysani Glorina Peries  
UDAGEDARA RALALAGE Tharushi Madushing  
3<sup>ème</sup> Van Gogh : UDAGEDARA RALALAGE Nikesh  
3<sup>ème</sup> Delacroix : GALBADAGE Shaini Uthpala Sath

Nous allons continuer notre travail sur l'apprentissage du Français, dans le cahier...

**Lecture/Compréhension :**

1) Lis les fiches sur les animaux (**texte de lecture en pièce jointe A1.1-MF8L3**)  
*Les animaux en voie de disparition sont en danger car ils risquent de disparaître pour toujours...*

2) Réponds aux questions :

- *Quelle est l'alimentation de l'ours à lunettes ?*

.....  
.....

- *Quel animal vit dans la mer, qui ressemble à un poisson mais qui n'est pas un poisson ?.....*

.....  
.....

- *Quelles sont les particularités des tortues luths ?*

.....  
.....

- *Quels animaux aiment faire de l'escalade sur les arbres ?*

.....  
.....

**Ecriture :**

3) Fais des recherches sur ton animal préféré.

Ecris la fiche d'identité de ton animal, comme dans le texte de lecture.

Fiche d'identité de mon animal préféré

Alimentation : .....

Lieu de vie : .....

Habitudes : .....

Particularité : .....

**Grammaire :**

- 4) Relis les questions de l'exercice 2 et associe :
- |         |                |
|---------|----------------|
| Quel    | animaux        |
| Quelle  | animal         |
| Quels   | alimentation   |
| Quelles | particularités |

<b>Quel</b> + nom masculin singulier	Quel <b>animal (un)</b> vit dans la mer ?
<b>Quelle</b> + nom féminin singulier	Quelle est l' <b>alimentation (une)</b> de l'ours à lunettes ?
<b>Quels</b> + nom masculin pluriel	Quels <b>animaux (un/des)</b> aiment faire de l'escalade ?
<b>Quelles</b> + nom féminin pluriel	Quelles sont les <b>particularités (une/des)</b> des tortues luths ?

- 5) Relis le texte de lecture, puis invente trois questions  
*Exemple : Quel est le lieu de vie de la baleine bleue ?... Les océans*

.....  
.....  
.....

- 6) Exercices d'entraînement (**activités en pièce jointe A1.1-CA8L3**)

**Vocabulaire/Orthographe :**

- 7) Fais l'autodictée des mots sur les animaux (**A1.1-Dico illustré Animaux**)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Conjugaison :**

- 8) Apprends les verbes de conjugaison (**A1.1-Tableau de Conjugaisons**)
- ➔ **Le présent**
  - ➔ **L'impératif**
  - ➔ **Le futur proche**
- De tous les verbes du tableau

## **GROUPE 1 – ELEMENTAIRE / CECRL NIV. A1-1**

4ème Dierx : PAKIYARASA Psaraniya

Psaraniya peut continuer son travail sur l'apprentissage de la lecture, avec son fichier d'exercices PILOTIS ...

- 1) Relis tous les mots avec le son **é, m, f et ou**  
Les fiches sont déjà avec toi, dans la pochette à élastiques !
- 2) Termine les exercices correspondants dans ton fichier :  
De la page 34 à la page 41
- 3) Lis la fiche de révisions (**fiche en pièce jointe A1.1-MAPILp.43 Révisions**)
- 4) Fais les exercices correspondants dans ton fichier :  
De la page 43