

Chers parents,
Chers enfants,
Voici le programme !

GRUPE 2 – ELEMENTAIRE / CECRL NIV. A1-A2

5^{ème} Bizet : ALICOMBO Naoumane
5^{ème} Ravel : HAROUNA Archidine
KAWAMI Djanfar
4^{ème} Pagnol : ABDALLAH Mariamou
4^{ème} Rimbaud : ALICOMBO Maroine

6^{ème} H (J. DODU) : ALEXINA Jean Grégory
5^{ème} J (J. DODU) : M'MADI Nadjime
3^{ème} G (J. DODU) : TAMIMOU Naylah
3^{ème} G (J. DODU) : MIHIDJAHИ Rahim-Dine

Nous allons continuer notre travail sur l'apprentissage du Français.

Grammaire & Lecture :

- 1) **Lis** le texte de lecture sur « La Chorba » (**A2-VEIS4 Texte de lecture en pièce jointe**)
- 2) Puis dans le texte :
Souligne en bleu les compléments circonstanciels de temps
Souligne en rouge les compléments circonstanciels de lieu

LE COMPLEMENT (rappel de leçon)

Le Complément donne des informations sur le verbe ou le sujet.

Il répond aux questions :

- Qui ? Quoi ? --> **Complément d'Objet Direct (COD)**
- A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ? --> **Complément d'Objet Indirect (COI)**
- Où ? --> **Complément Circonstanciel de Lieu (CCL).**
- Quand ? --> **Complément Circonstanciel de Temps (CCT).**
- Comment ? --> **Complément Circonstanciel de Manière (CCM).**
- Pourquoi ? --> **Complément Circonstanciel de Cause (CCC).**

- 3) **Entoure** les compléments circonstanciels, dans les phrases ci-dessous.
Puis **coche** les circonstances de l'action, dans les bonnes colonnes.

	CC Lieu	CC Temps	CC Manière	CC Cause
Après le repas, nous mangions des pâtisseries dans le salon.				
Vers vingt et une heures, on ne dispose plus de plats parce qu'il se fait tard.				
Je suis parti chez mes grands-parents à Ouarzazate, dans le sud marocain, en train.				
En période de ramadan, nous allons en train pour éviter la chaleur.				

4) **Développe** ces phrases **en rajoutant** un complément circonstanciel de lieu, de temps, de manière ou de cause.

- Kamel attend le bus.

.....

- J'ai pêché des poissons.

.....

- Mes parents téléphoneront.

.....

- Il a regardé le match.

.....

- Zohra contemple les étoiles.

.....

+ SOUTIEN LECTURE POUR :

5^{ème} Ravel : HAROUNA Archidine

KAWAMI Djanfar

4^{ème} Pagnol : ABDALLAH Mariamou

6^{ème} H (J. DODU) : ALEXINA Jean Grégory

3^{ème} G (J. DODU) : TAMIMOU Naylah

3^{ème} G (J. DODU) : MIHIDJAHИ Rahim-Dine

ET POUR :

3^{ème} M (J. DODU) : ANFIANI Mouchimoi

Nous allons aussi continuer notre travail sur l'apprentissage de la lecture.

Révision des sons :

5) Fais les exercices sur le son [é er ez] (**Fiches phono & combi en pièce jointe**)

**Attention : Tu ne dois pas t'aider de la fiche de correction. Je te fais confiance !
Je te la donne pour vérifier si tu as trouvé les bonnes réponses, à la fin de ton travail.**