

# ACTIVITES DU LUNDI 30 MARS 2020

## GROUPE 2 / NIVEAU A1.2

JASU MARIYAN Joysan Peries - 4<sup>ème</sup> Dierx

JASU MARIYAN Joysani Glorina Peries - 4<sup>ème</sup> Dierx

UDAGEDARA RALALAGE Tharushi Madushing - 4<sup>ème</sup> Dierx

UDAGEDARA RALALAGE Nikesh - 3<sup>ème</sup> Van Gogh

GALBADAGE Shaini Uthpala Sath - 3<sup>ème</sup> Delacroix

Nom et Prénom de l'élève .....

Classe et Collège .....

Fais les exercices sur les feuilles, directement.

### **Lecture/Compréhension :**

#### 1) Lis les fiches sur les animaux

*Les animaux en voie de disparition sont en danger car ils risquent de disparaître pour toujours...*



Catégorie : Animaux en voie de disparition

Alimentation : De très petits poissons.

Lieu de vie : Les océans.

Habitudes : Elle fait de petits cris quand elle mange.

Particularité : Ce n'est pas un poisson, c'est un mammifère !

C'est le plus gros animal du monde !



Catégorie : Animaux en voie de disparition.

Alimentation : Des fruits, des fleurs, des feuilles, des insectes, des oiseaux et des petits animaux.

Lieu de vie : L'Amérique du Sud.

Habitudes : Il adore faire de l'escalade sur les arbres et sur les montagnes !

Particularité : Il a deux ronds noirs sur les yeux, comme des lunettes !



Catégorie : Animaux en voie de disparition.

Alimentation : Des fruits de mer, des poissons.

Lieu de vie : Les mers du Sud.

Habitudes : Elle vit dans l'eau, mais elle se promène aussi sur les plages d'Amérique du sud.

Particularité : Elle est très grande et très grosse.



Catégorie : Animaux en voie de disparition.

Alimentation : Les autres animaux.

Lieu de vie : Les forêts d'Asie.

Habitudes : Il aime être seul. Il n'aime pas partager la forêt avec les autres animaux.

Particularité : il saute très loin pour chercher des animaux à manger !

## 2) Réponds aux questions

→ Quelle est l'alimentation de l'ours à lunettes ? .....

→ Quel animal vit dans la mer, qui ressemble à un poisson mais qui n'est pas un poisson ?.....

→ Quelles sont les particularités des tortues luths ?.....

→ Quels animaux aiment faire de l'escalade sur les arbres ? .....

# ACTIVITES DU MARDI 31 MARS 2020

## GROUPE 2 / NIVEAU A1.2

Nom et Prénom de l'élève .....

Classe et Collège .....

### **Lecture :**

- 1) Relis les fiches sur les animaux

### **Ecriture :**

- 2) Fais des recherches sur ton animal préféré.

Ecris la fiche d'identité de ton animal, comme dans le texte de lecture.

#### Fiche d'identité de mon animal préféré

Alimentation : .....

Lieu de vie : .....

Habitudes : .....

Particularité : .....

### **Grammaire :**

- 3) Relis les questions de l'exercice n° 2 et associe :

Quel	animaux
Quelle	animal
Quels	alimentation
Quelles	particularités

<b>Quel</b> + nom masculin singulier	Quel <b>animal (un)</b> vit dans la mer ?
<b>Quelle</b> + nom féminin singulier	Quelle est l' <b>alimentation (une)</b> de l'ours à lunettes ?
<b>Quels</b> + nom masculin pluriel	Quels <b>animaux (un/des)</b> aiment faire de l'escalade ?
<b>Quelles</b> + nom féminin pluriel	Quelles sont les <b>particularités (une/des)</b> des tortues luths ?

- 4) Relis le texte de lecture, puis invente trois questions

Exemple : **Quel** est le lieu de vie de la baleine bleue ?... Les océans

.....  
.....  
.....

# ACTIVITES DU JEUDI 03 AVRIL 2020

## GROUPE 2 / NIVEAU A1.2

Nom et Prénom de l'élève .....

Classe et Collège .....

### **Lecture :**

- 1) Relis les fiches sur les animaux

### **Grammaire (suite) :**

- 2) Remets les questions dans l'ordre

- les / Quels / sont / en / de / animaux / voie / disparition ?

→ .....

- est / couleur / cheval ? / Quelle / ton / de / la

→ .....

- tortues ? / Quelles / les / des / sont / particularités

→ .....

- est / ton / vacances / lieu / préféré ? / de / Quel

→ .....

- 3) Transforme les phrases pour exprimer des souhaits

Ex. : Je vais à la plage cet après-midi → **Je voudrais** aller à la plage cet après-midi

- Je vais faire une promenade en forêt.

→ .....

- Je vais observer les fleurs et les arbres.

→ .....

- Je vais jouer au jeu des sept familles.

→ .....

- Je vais organiser une randonnée.

→ .....

- 4) Mets les phrases au future proche

Ex. : Samuel s'occupe des animaux à la ferme. → Samuel **va s'occuper** des animaux...

- Léa fait de l'escalade et des randonnées.

→ .....

- Elle observe les fleurs et les arbres.

→ .....

- Nous faisons du fromage.

→ .....

- Ils vont à la campagne.

→ .....

# ACTIVITES DU Vendredi 04 AVRIL 2020

## GROUPE 2 / NIVEAU A1.2

Nom et Prénom de l'élève .....

Classe et Collège .....

### **Lecture :**

- 1) Relis les fiches sur les animaux

### **Vocabulaire / Orthographe :**

- 2) Apprends à écrire les mots de dictée suivants :  
La plongée, l'escalade, la randonnée  
La montagne, la forêt, l'arbre, la feuille, la fleur  
La campagne, la ferme, l'animal, s'occuper de

### **Conjugaison (tableaux et leçons dans le cahier) :**

- 3) Retiens la structure du futur proche : **Je vais...** + l'infinitif d'un verbe  
Retiens la structure pour exprimer un souhait : **Je voudrais...**  
Révise la terminaison des verbes conjugués au **présent de l'indicatif**  
Et la terminaison des verbes conjugués à l'**impératif**