

ACTIVITES DU LUNDI 30 MARS 2020

GROUPE 3 / NIVEAU A2

ALICOMBO Naoumane 5^{ème} Bizet

HAROUNA Archidine 5^{ème} Ravel

KAWAMI Djanfar 5^{ème} Ravel

ABDALLAH Mariamou 4^{ème} Pagnol

ALICOMBO Maroine 4^{ème} Rimbaud

M'MADI Nadjime 5^{ème} J (J. DODU)

TAMIMOU Naylah 3^{ème} G (J. DODU)

MIHIDJAH I Rahim-Dine 3^{ème} G (J. DODU)

Nom et Prénom de l'élève

Classe et Collège

Fais les exercices sur les feuilles, directement.

Lecture :

1) Lis plusieurs fois le texte suivant, sur « La Chorba » :

La chorba est une délicieuse soupe à base de viande d'agneau, de tomates, d'oignons, de pois chiches et parfumée à la coriandre. La chorba de Mani Zohra est différente de celle de Mani Nadjia. Lorsque la soupe arrive à mi-cuisson, Mani Nadjia y ajoute des vermicelles très fins pour l'épaissir, tandis que Mani Zohra y met du blé vert concassé. Cette différence de cuisine vient du fait que Mani Nadjia est algéroise, et Zohra, de l'Est de l'Algérie, de Batna précisément.

Ainsi donc, durant tout le mois de Ramadan, j'ai droit aux spécialités culinaires de ces deux régions.

Même la pâtisserie est différente. Dans la région d'Alger, les nombreux gâteaux sont, pour la plupart, préparés avec des amandes. Dans l'Est algérien, d'où vient ma grand-mère paternelle, la datte écrasée est un ingrédient très prisé dans la pâtisserie.

Tous les soirs du mois de Ramadan, la chorba trône sur la table. En général, après cette soupe, on se régale d'un plat de résistance salé et d'un plat sucré.

Chez mes grand-mères, c'est à moi que revient la tâche de dresser la table à l'approche de la rupture du jeûne. Après le repas, on prépare également du café ou du thé à la menthe que nous accompagnons de zlabia, de délicieux beignets au miel, et de kalb-louze, sorte de pudding fait à base de semoule, de beurre et arrosé d'un sirop, il est quelques fois fourré aux amandes. Les gens aiment déguster ces gâteaux durant les veillées de Ramadan.

*Dakia, fille d'Alger
Castor poche Flammarion - 1996*

Grammaire :

2) Puis dans le texte :

Souligne en bleu les compléments circonstanciels qui indiquent le temps.

Souligne en rouge les compléments circonstanciels qui indiquent le lieu.

RAPPEL DE LA LECON (A RETENIR) :

Dans une phrase,

LE SUJET répond à la question : De **qui** on parle ? / De **quoi** on parle ?

LE VERBE répond à la question : Que **fait** le sujet ? / Comment **est** le sujet ?

LE COMPLEMENT donne des informations sur le verbe ou le sujet.

Le complément répond aux questions :

- Qui ? Quoi ? --> **Complément d'Objet Direct (COD)**
- A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ? --> **Complément d'Objet Indirect (COI)**
- Où ? --> **Complément Circonstanciel de Lieu (CCL).**
- Quand ? --> **Complément Circonstanciel de Temps (CCT).**
- Comment ? --> **Complément Circonstanciel de Manière (CCM).**
- Pourquoi ? --> **Complément Circonstanciel de Cause (CCC).**

ACTIVITES DU MARDI 31 MARS 2020

GROUPE 3 / NIVEAU A2

Nom et Prénom de l'élève

Classe et Collège

Grammaire (suite) :

- 1) **Revois** la leçon sur le sujet, verbe et complément.
- 2) **Encadre** dans chaque phrase, tous les compléments circonstanciels.
Puis **coche** les circonstances de l'action, dans les bonnes cases.

	CC Lieu	CC Temps	CC Manière	CC Cause
Après le repas, nous mangions des pâtisseries dans le salon.	X	X		
Vers vingt et une heures, on ne dispose plus de plats parce qu'il se fait tard.				
Je suis parti chez mes grands-parents à Ouarzazate, dans le sud marocain, en train.				
En période de ramadan, nous allons en train pour éviter la chaleur.				

- 3) **Développe** ces phrases en rajoutant deux compléments circonstanciels de ton choix : CC de lieu, de temps, de manière ou de cause.

- Kamel attend le bus.
.....
- J'ai pêché des poissons.
.....
- Mes parents téléphoneront.
.....
- Il a regardé le match.
.....
- Zohra contemple les étoiles.
.....

ACTIVITES DU VENDREDI 03 AVRIL 2020

GROUPE 3 / NIVEAU A2

Nom et Prénom de l'élève

Classe et Collège

Ecriture :

1) Quel est le plat traditionnel de ton pays ?

Cherche les ingrédients qui le composent et **écris** la recette.

Utilise les verbes à l'impératif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conjugaison :

2) Révise la terminaison des verbes conjugués au **présent de l'indicatif**

Et la terminaison des verbes conjugués à l'**impératif**