

ACTIVITÉ

1

Comment reconnaître un mouvement ?

Une fête foraine s'est installée près du collège de Mirna et Wael. Ils décident de dessiner les trajectoires des véhicules dans lesquels ils pourraient prendre place.

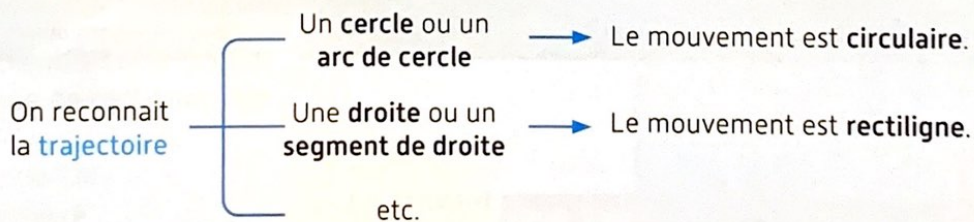


lienmini.fr/sci6-01

- ⊕ D'autres attractions
- ⊕ Mouvement accéléré et ralenti

Grande roue	Ascenseur à sensations	Montagnes russes
		
Objet observé par Wael et Mirna :		
Une nacelle	Un siège	Un wagon

1 Les attractions de la fête foraine.



Si on ne reconnaît pas la trajectoire, on dit que le mouvement est quelconque.

2 Différents types de mouvements.

J'extrais et j'exploite les informations

1. **Doc. 1** Wael et Mirna observent les attractions. Sans lever la pointe du crayon à papier, tracer le chemin parcouru par une nacelle de la grande roue, puis par un siège de l'ascenseur à sensation.
2. **Doc. 1** Serait-il facile de relever l'allure de la trajectoire d'un wagon des montagnes russes ? Pourquoi ?

Je conclus

3. Préciser quelle serait la nature du mouvement de Mirna et Wael s'ils montaient dans chacune des attractions.

Vocabulaire

Trajectoire : ligne que décrit un objet au cours de son mouvement.

ACTIVITÉ

2

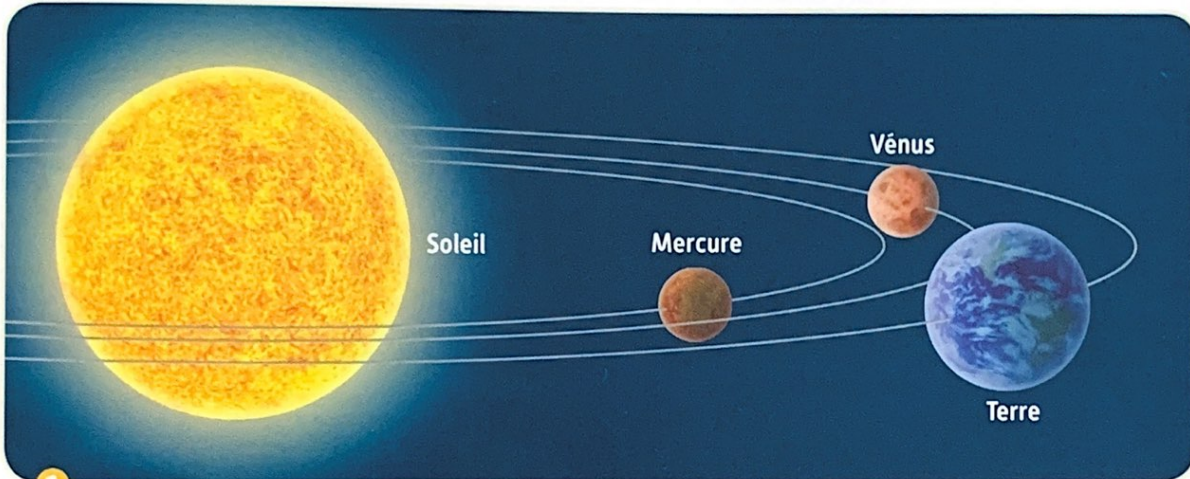
Quels sont les mouvements des planètes dans le système solaire ?

An 3025. Kim et Mathéo ne comprennent pas bien quel phénomène explique l'alternance jour/nuit. Ils embarquent à bord d'un vaisseau spatial et s'éloignent de la Terre afin de l'observer.

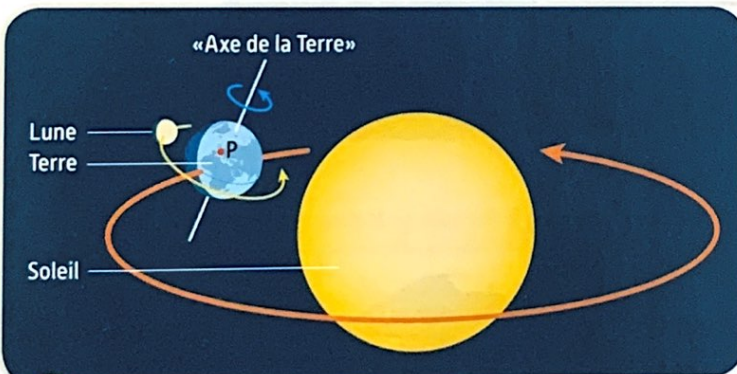
Activité
DOC

lienmini.fr/sci6-018

+ Animation :
le mouvement
des planètes



1 Ce que Kim et Mathéo voient depuis le hublot de leur vaisseau.



2 Kim et Mathéo repèrent Paul [P] qui habite Rodez.

La Terre tourne autour du Soleil en 365 jours sur une trajectoire circulaire (voir aussi Chapitre 12, activité 4 p. 191).

Elle tourne sur elle-même en 24 heures.

La Lune tourne autour de la Terre en 28 jours.

J'extrais les informations

1. **Doc. 1** Lister les planètes du **système solaire** que Kim et Mathéo aperçoivent depuis leur vaisseau.
2. **Doc. 1** Nommer la trajectoire que décrit chacune de ces planètes.
3. **Doc. 2** Indiquer le temps que met Paul pour faire le tour du Soleil.
4. **Doc. 2** Indiquer le temps que met Paul pour faire un tour autour de l'axe de la Terre.

J'exploite les informations

5. **Doc. 2** Au moment où Kim et Mathéo repèrent Paul, fait-il jour ou nuit à Rodez ?

Je conclus

6. Expliquer l'alternance jour/nuit que Paul observe quotidiennement à Rodez à l'aide d'un schéma.

Vocabulaire

Système solaire : ensemble constitué du Soleil et de ses planètes.