

## Fichier B : EXERCICES

### A- Les reprises nominales et pronominales

#### RAPPEL DE LA LEÇON

Dans un texte, pour désigner plusieurs fois la même personne ou la même chose tout en évitant les répétitions, on a recours à des mots de reprise, appelés aussi **substituts**.

- Les reprises **pronominales** consistent à reprendre des mots, des groupes de mots ou des propositions avec des **pronoms**.

→ pronoms **personnels** de 3<sup>e</sup> personne : Le chien aboie, **il** grogne.

→ des pronoms **démonstratifs** : Il me montre la photo : **celle-ci** représente une grande maison.

→ des pronoms **relatifs** : J'ai téléchargé la chanson **qui** me plaisait tant.

→ Des pronoms **possessifs** : Elle n'avait pas de livre, je lui ai prêté **le mien**.

Les reprises nominales consistent à remplacer par un **GN** un autre GN ou un nom propre déjà employé dans le texte. On peut utiliser :

→ Le même nom, mais **avec un autre déterminant**. J'ai vu un film hier. **Ce film** était passionnant !

→ un **synonyme** : Attention à la table ! **Ce meuble** est très fragile !

→ avec un nom **générique** (qui a un sens général) : J'adore les chiens. **Ces animaux** sont très intelligents !

→ une **périphrase** : Vous écrivez à Mme Raffini. **Ce professeur de français** vous répond.

#### EXERCICES

**Exercice 1 : Encadre les pronoms de reprise, puis indique leur classe grammaticale. Souligne le mot qui est remplacé dans la phrase.**

1. Luc regarde sa montre, mais celle-ci s'est arrêtée.

Classe grammaticale :

2. Ce quartier est agréable, mais je préfère le mien.

Classe grammaticale :

3. J'ai croisé ton voisin qui a une moto.

Classe grammaticale :

**Exercice 2** : Complète chaque phrase avec une autre phrase, qui contient une reprise du mot ou groupe de mots souligné. Attention à bien respecter les indications entre parenthèses.

Ex : J'ai mangé un gâteau au chocolat.

.....  
(utilise le même nom avec un déterminant plus précis)

1. Nous avons visité un joli village.

.....  
(utilise le même nom avec un déterminant plus précis.)

2. Les enfants donnent des bananes à un singe.

.....  
(utilise un nom générique)

3. Une voiture est garée dans la cour.

.....  
(utilise un synonyme)

4. J'ai photographié ce lion.

.....  
(utilise une périphrase)

**B- CONJUGAISON Le présent**

exercice 3 : Complète ces phrases en conjuguant le verbe à la personne demandée.

1. Je (aller) ..... à la plage.

2. Comme nous (avoir) ..... le temps, nous lisons beaucoup.

3. Vous (dire) ..... énormément de bêtises en ce moment !

4. Elle (compléter) ..... les formulaires, elle les

(mettre) ..... dans une enveloppe.

5. Elle (se préparer) .....: elle a décidé qu'elle les

(expédier) ..... tout de suite !

**4. Exercice de réécriture. Réécris ce texte en mettant au présent les verbes qui sont à l'imparfait.**

Au fond de l'océan.

La lumière, qui éclairait le sable sous la surface de l'océan, m'étonna par sa puissance. Les rayons solaires traversaient l'eau. Je distinguais nettement les objets. Nous marchions sous un sable fin comme celui des plages.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....