

Histoire-géographie 5ème Mozart séance du lundi 23 mars 2020 Mme Cendrier

Bonjour,

Malgré l'épidémie actuelle, j'espère que vous avez passé de bonnes vacances.

Comme vous le savez, nous allons reprendre les cours, mais à distance.

Le travail à faire sera sur Pronote, sur le site du collège et je vous l'enverrai aussi par mail.

Comme prévu, avant les vacances, j'attends que vous me transmettiez la fiche d'exercice que vous aviez à faire pour ce lundi 23 mars par mail, grâce à l'ENT. Je vous transmettrai ensuite mes remarques (pour tout le monde, en mail groupé).

Je vous met la correction de la fiche d'exercice.

Les réponses sont **en gras**, ce qui est *en italique* correspond à des informations pour votre compréhension de l'exercice, ne les ignorez pas, lisez-les en reprenant votre livre (revoir en même temps les documents).

Pour la correction, je vous demande de compléter (si la réponse est correcte, ou incomplète) ou d'écrire la réponse si celle-ci n'était pas bonne, en vert, sur votre fiche d'exercice.

Vous n'écrirez que ce qui est **en gras**, pas ce qui est *en italique*.

Concernant votre travail, pour les jours à venir, il faudra le renvoyer par mail. Si vous n'avez pas de scanner, faites le travail sur feuille et prenez le en photo (essayez de faire en sorte que les réponses soient bien lisibles, et envoyez-le par mail).

Je vous détaillerai toutes les consignes et je reste disponible pour répondre à vos questions, surtout pendant les heures où nous devions avoir cours ensemble, par mail.

Nous procéderons ainsi :

- si vous avez des questions liées aux exercices et/ou aux cours, je vous demande d'essayer de les noter dans un seul mail, (ne pas envoyer plusieurs mails au même moment, l'un après l'autre),

- essayez d'être le plus clair possible dans vos questions, je prendrai un temps de 10 à 15 min, à la fin de chaque horaire où nous avons cours ensemble pour répondre à vos interrogations.

- vous pouvez aussi envoyer vos questions hors cours, je vous répondrai également par la suite, en mail groupés, pour que toute la classe bénéficie de la réponse.

Pour ceux qui ne pourraient pas voir le travail à faire, je compte sur les autres élèves de la classe, pour prévenir vos camarades si vous le pouvez, et de me dire aussi si un élève n'a aucun moyen de travailler (c'est-à-dire pas de code de connexion, ou pas le matériel pour le faire).

Correction Fiche exercices vacances 5^{ème} Mozart Travail à rendre à la rentrée, pour le lundi 23 mars

Suite du thème 1 : La question démographique et l'inégal développement

Chapitre 2 : Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.

La planète est de plus en plus riche. Mais les inégalités persistent entre les riches et les pauvres. La situation de beaucoup de personnes s'améliore. Dans un même temps, il n'y a jamais eu autant de pauvres et de pauvreté.

Comment sont réparties la richesse et la pauvreté dans le monde ?

1) Doc 1 et 2 p.146 Selon vous et selon les documents, qu'est que la richesse et qu'est que la pauvreté ? (/ 1)

Richesse : **grande quantité de biens et de ressources.**

Pauvreté : **manque de moyens nécessaire à l'existence (pour vivre), insuffisance des ressources.**

(Les ressources : c'est ce qui est nécessaire pour vivre, comme la nourriture, l'eau, l'argent, l'électricité, ... etc).

2) Doc 3 p. 147 Que montre le revenu par habitant ? (/1)

Le revenu par habitant montre la richesse moyenne des habitants d'un pays sur une année.

3) Doc 3 p.147 Où se situent majoritairement les pays les plus riches et les pays les plus pauvres? (/1)

Pays les plus riches : **dans l'hémisphère Nord** Pays les plus pauvres : **dans l'hémisphère Sud**

(Hémisphère : moitié limitée par l'équateur)

A) Les inégalités en Amérique latine

Il y a de grands écarts entre riches et pauvres en Amérique Latine. Ils s'accroissent malgré les politiques de lutte contre la pauvreté dans certains pays.

Quelles sont les inégalités entre les riches et les pauvres en Amérique latine ?

1) Doc 1 p.148 Quels sont les secteurs d'activité qui ont permis à ces personnes de s'enrichir ? (/1)

En Amérique latine (Mexique + Amérique du Sud, voir doc 3 p.48), les 5 premiers milliardaires en 2014, ont fait fortunes dans les domaines suivant :

- **la télécommunication** *(ce sont les moyens de communications à distance : téléphone fixe ou mobile, la radio, la télévision, l'ordinateur, internet etc...),*

- **l'agroalimentaire** *(c'est la transformation d'un produit agricole en un aliment consommable par l'homme, comme par exemple la transformation de la canne à sucre en sucre, ou du lait en fromage, etc...),*

- **les banques**

- **les mines** *(endroit où sont extrait les matériaux du sol, comme des métaux : argent, zinc, plomb, fer etc...),*

2) Doc 2 p.148 et doc 4 et 5 p. 149 Dans quels domaines les gouvernements peuvent-ils prendre des mesures pour diminuer la pauvreté ? (/1)

Pour diminuer la pauvreté, les gouvernements peuvent prendre des mesures dans les domaines suivants :

L'alimentation, l'accès à l'eau, et à l'électricité, les transports, le logement (à cause des bidonvilles, voir définition p.148), l'accès aux soins et à l'éducation, les productions agricoles, l'aide aux plus fragiles (enfants et personnes âgées).

- (Les transports (doc 2 p.148))
- Le manque d'infrastructures (écoles et hôpitaux) (doc 2 p.148)
- L'accès aux services de santé (hôpitaux) (doc 3 p.149)
- L'accès à des logements de qualité (doc 3 p.149)
- L'accès à l'eau et à l'électricité (doc 3 p.149)
- L'accès à une alimentation équilibrée (doc 3 p.149)
- Une pension mensuelle (c'est-à-dire de l'argent) pour les +de 65ans (doc 5 p.149)
- Des repas pour les enfants scolarisés (doc 5 p.149)
- La faible productivité de l'agriculture dans les zones rurales (doc 5 p.149))

3) Doc 2 et 3 p. 148 et doc 5 p.149 Tous les Etats d'Amérique latine réussissent-ils à réduire les inégalités entre riches et pauvres ? Justifiez votre réponse. (/1)

Non, ils ne réussissent pas tous à réduire les inégalités entre les riches et les pauvres. Les inégalités persistent (continuent d'exister), dans le doc 2, nous voyons que les inégalités existent et dépendent du lieu d'habitation, de l'accès aux soins médicaux et à la connaissance (les écoles).

Dans le doc 3, nous voyons qu'il y a des inégalités de revenus entre les pays d'Amérique latine. Par exemple, la Colombie, le Brésil, le Guatemala et le Honduras présentent plus de 52% d'inégalités entre les riches et les pauvres, ce qui signifie que le revenu des plus riches équivaut à 52 fois celui des plus pauvres. Alors que pour l'Argentine, l'Uruguay et le Pérou, les inégalités de revenus sont de moins de 45%.

Dans le doc 5, nous voyons que le Pérou tente de réduire la pauvreté de ses habitants, en particulier les plus de 65 ans et les enfants. (Pension pour les personnes âgées et repas pour les enfants).

4) Doc 3 p.147 et 4 et 5 p.149 Quels problèmes peuvent renforcer la pauvreté en ville et à la campagne ? (/1)

Les problèmes qui peuvent renforcer la pauvreté en ville et à la campagne sont liés l'accès aux ressources.

doc 3 : les inégalités de revenus

doc 4 : l'accès aux services de santé, aux logements, à l'eau, l'électricité, et une alimentation équilibrée

doc 5 : les inégalités de revenus (personnes de +de 65 ans), l'alimentation (les enfants), la pauvreté dans les campagne (rurale) à cause d'une faible productivité de l'agriculture.

5) Complétez le schéma, à l'aide des réponses précédentes : (/3)

Inégalités économiques :

- revenus

- l'accès à l'emploi

Les mesures des gouvernements :

-pension aux +65ans

-repas aux enfants scolarisés

Inégalités sociales :

-accès à l'eau et à l'électricité

-accès à des logements

-accès aux services de santé

-accès à des repas équilibrés