

# Chapitre 2 Le monde depuis 1945

## Leçon 1 - La Guerre froide : un monde bipolaire

### 1. Les espoirs d'une paix durable et d'un nouvel ordre mondial

#### a. Exercices et documents

#### Document 1 Article 1, Charte de San Francisco, 26 Juin 1945

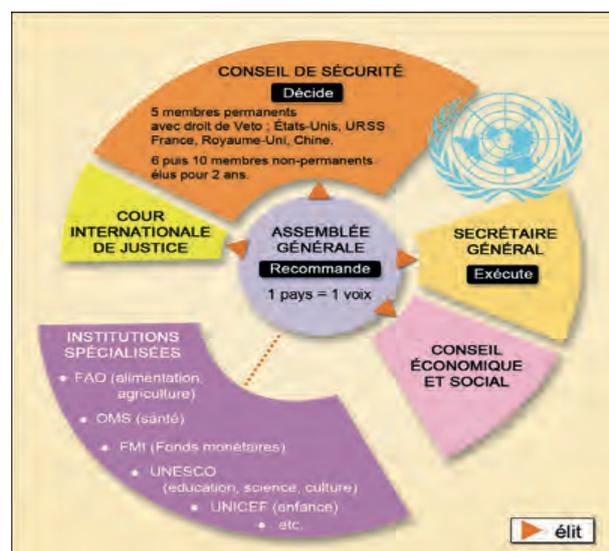
Les buts des Nations unies sont les suivants :

- « 1. **Maintenir la paix et la sécurité internationales** et à cette fin : **prendre des mesures collectives efficaces en vue de prévenir et d'écarter les menaces à la paix et de réprimer tout acte d'agression ou autre rupture de la paix, et réaliser, par des moyens pacifiques, conformément aux principes de la justice et du droit international, l'ajustement ou le règlement de différends ou de situations, de caractère international, susceptibles de mener à une rupture de la paix ;**
- Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes, et prendre toutes autres mesures propres à consolider la paix du monde ;**
- Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinctions de race, de sexe, de langue ou de religion ;**
- Être un centre où s'harmonisent les efforts des nations vers ces fins communes. »**

#### Document 2

**L'emblème et le drapeau des Nations unies** sont les symboles de l'organisation, reconnus sur le terrain partout où l'ONU est présente. Symboles d'espoir, ils évoquent les aspirations des peuples du monde entier à la paix et à l'unité.

[www.un.org/fr/](http://www.un.org/fr/)



Document 3 : Organigramme de l'ONU

- . 1- Présente le document 1 :
- . C'est une charte\* qui engage les États signataires
- .  vrai             faux
- . Elle est ratifiée\* par cinquante-et-un États :
- .  vrai             faux
- . 2- Surligne **en jaune** dans le texte les objectifs de l'Organisation des Nations unies (ONU) puis **en vert** les moyens pour y parvenir.
- . 3- Document 2 Observe le logo de l'ONU et coche les bonnes réponses :
- .  Le logo représente une carte du monde.
- .  Le pôle Nord sert de centre.
- .  Une couronne de branches d'olivier stylisées et croisées évoque la paix
- .  Les continents sont en blanc et les mers en bleu.
- . 4. Indique si les réponses sont vraies ou fausses :

	vrai	faux
L'Assemblée générale comporte 193 membres en 1945.		+
Le Conseil de sécurité prend des résolutions pour le maintien de la paix.	+	
Le secrétaire général est élu pour un an, éligible deux fois.		+
Le secrétaire général prend seul les décisions.		+
Les organisations spécialisées complètent l'action de l'ONU.	+	

5- Qu'est-ce qui montre l'aspiration profonde à la paix de la communauté internationale ?

“Plus jamais cela...” sont des mots déjà entendus après la Première Guerre mondiale, mais la Société des Nations a échoué à empêcher les nations de se faire la guerre. Face aux horreurs de la guerre, au bilan humain dramatique, les États décident, en adoptant le 26 juin 1945 la Charte de San Francisco, de créer un organisme qui est chargé de maintenir la paix, de concourir au développement humain et au rapprochement entre les nations. Critiquée dès sa fondation pour être une création des vainqueurs uniquement, l'ONU devient une "arme" de paix, qui s'efforce par ses résolutions de résoudre les conflits dans le monde.

## b. Synthèse et vocabulaire

### Le monde en 1945, de la Libération à la paix

Au début de l'année 1945, le monde est encore en guerre. Les territoires sont libérés de la domination nazie, mais à quel prix ? Le 8 mai 1945 est le jour de la **capitulation inconditionnelle de l'Allemagne** nazie, après le **suicide du dictateur** Hitler dans son bunker, le 30 avril. Mais la guerre se poursuit jusqu'au 2 septembre dans le Pacifique, date à laquelle **le Japon capitule** à son tour. Des **conférences** (Téhéran, Yalta, Potsdam) entre les vainqueurs organisent l'après-guerre.

La Seconde Guerre mondiale est le **conflit le plus meurtrier du XX<sup>e</sup> siècle** : entre 50 et 60 millions de personnes ont trouvé la mort ; s'y rajoutent les millions de blessés, les orphelins, les réfugiés et les femmes et les hommes déplacés. Et tous les territoires des zones de combats ont subi des **destructions matérielles** qui paralysent la reconstruction. De plus, le **choc moral** de la guerre est immense. Des atrocités multiples ont été commises, révélatrices de la **violence de masse** : bombardements systématiques des villes par les deux camps visant les populations civiles, recours à la torture, mépris des conventions de Genève, exécutions d'otages, exterminations des minorités, génocide des Juifs et des Tziganes (la libération des camps révèle au grand jour le crime contre l'humanité), utilisation de la mort industrielle par la bombe atomique les 6 et 9 août sur Hiroshima et Nagasaki. La conscience humaine s'est dégradée...

Qui et comment faut-il punir ? **La Libération entraîne des exécutions sommaires**, le droit doit reprendre le dessus. C'est le choix des Alliés de juger les criminels nazis à **Nuremberg** dans un procès de dix mois mis en scène : 12 sont condamnés à morts, d'autres à la prison, certains réussissent à s'échapper ou se mettent au service des vainqueurs. Et la **volonté de paix** durable est un souhait partagé. La Société des Nations (SDN) avait échoué dans l'entre-deux guerres, la **Charte de San Francisco**, adoptée par 51 États le 26 juin 1945, fixe les objectifs, les missions des organes exécutifs de l'**Organisation des Nations unies**. L'ONU veut maintenir la paix et la sécurité dans le monde, encourager la coopération internationale et améliorer les conditions de vie.

#### Glossaire :

**Charte** : Texte juridique ou règle fondamentale qui doit s'appliquer à tous, ou texte constitutif d'une organisation internationale ou d'une institution.

**Conventions de Genève** : Traités internationaux qui définissent des règles de protection des personnes en cas de conflit.

**Crime contre l'humanité** : Tout acte inhumain (assassinat, extermination, déportation, asservissement) contre une population pour des raisons religieuses, politiques, raciales.

**Génocide** : Massacre commis dans le but de faire disparaître un peuple.

**SDN** : Société des Nations, née après la Première Guerre mondiale (1919), sur l'initiative du président américain Wilson.

## 2. Comprendre la Guerre froide par l'étude de Berlin

Travail à faire à l'aide de votre manuel

### a. L'entrée dans la guerre froide : la crise de Berlin 1948-1949

Dossier p 120-121

-Recopier la petite introduction de la page 120

-Complétez le tableau ci-dessous

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Comment ?	Quelles conséquences ?

### b. Le durcissement de la guerre froide : la crise de Berlin 1961

Dossier pages 122-123

-Doc 1 et 2 p 122 : Expliquez ce qui se passe à Berlin en 1961. Illustrez ce qui se passe par une autre image que vous pourrez « emprunter » sur Internet.

-Doc 3 et 4 p 123 : Comment comprenez-vous la réalité du mur

-Doc 5 p 123 : Expliquez le discours de Kennedy. En quoi est-il révélateur de la Guerre froide ?

### c. La fin de la guerre froide

Doc 6 p 123 + <https://www.youtube.com/watch?v=o5F8EVzJ4co>

A partir de ces documents, expliquez comment s'effectue la chute du mur de Berlin et quelle signification cela a-t-il dans l'histoire de la Guerre froide

### d. Exercice Brevet : Exercice 1 de la page 136

A faire sur un document Word et à me renvoyer pour le mardi 15 avril