

ACTIVITE 3ème : semaine du 20 au 24 avril 2020 : CORRECTION¹

Questions de langue :

1) a. Quelle est la classe grammaticale du mot « entêtée » (l.20) ?

Entêtée est un adjectif qualificatif féminin.

b. Que signifie-t-il ? Trouve un synonyme de la même famille.

Il signifie obstinée ; un synonyme de la même famille est : têtue.

2) a. Transforme la phrase suivante « Il est le roi, il faut qu'il donne l'exemple. » (l.18) en ajoutant une conjonction de coordination entre les deux propositions.

Il est le roi donc il faut qu'il donne l'exemple.

b. Quel rapport logique exprime cette conjonction que tu as ajoutée ?

La conjonction de coordination « donc » exprime la conséquence.

3) « Ecoute » (l.11) ; « Ecoute-moi » (l. 24) ; « Essaie » (L.26) :

a. A quel temps et quel mode ces verbes sont-ils conjugués ?

Ces verbes sont conjugués au présent de l'impératif.

b. Quelle est leur valeur ? Ils sont utilisés pour donner des ordres ou conseils.

Questions de compréhension :

4) Quel autoportrait moral Ismène fait-elle d'elle-même ? Rappelle-toi, il y a deux semaines, lorsque nous avons commencé ce journal de confinement, tu as fait toi-aussi ton autoportrait moral. Relève les mots et expressions qui justifient ta réponse.

Ismène se présente comme celle qui est « l'aînée », qui « réfléchit plus » qu'Antigone (l.11), qui est « plus pondérée » (l.12). Elle insiste beaucoup sur le fait qu'elle pense et réfléchit beaucoup avant d'agir : « J'ai pensé toute la nuit » (l.1) et « j'ai bien réfléchi toute la nuit » (l.11) , « je réfléchis » (l.13). Et elle dit qu'elle a « raison plus souvent » qu'Antigone (l. 24)

5) Quel portrait moral Ismène fait-elle d'Antigone ? Relève les mots et expressions, dans le texte, qui justifient ta réponse.

Ismène présente sa sœur Antigone comme une « folle » (l.1), celle qui fait « tout ce qui (lui) passe par la tête tout de suite, tant pis si c'est une bêtise » (l.12). Voici comment elle décrit Antigone : « Tes sourcils joints, ton regard droit devant toi et te voilà lancée sans écouter personne. » (l. 23 et 24)

6) Quel autoportrait moral Antigone fait-elle d'elle-même ? Relève les mots et expressions, dans le texte, qui justifient ta réponse.

Antigone se présente comme celle qui joue son rôle » et fait son devoir. (l. 6 et 7). Elle accepte son destin : « C'est comme cela que ça été distribué. Qu'est-ce que tu veux que nous y fassions ? » (l. 7). Elle ne veut pas réfléchir (l.14) et ne veut pas comprendre son oncle, le roi (l.16). Voilà comment elle se décrit : « Moi, je ne suis pas le roi. Il ne faut pas que je donne l'exemple, moi...Ce qui lui passe par la tête, la petite Antigone, la sale bête, l'entêtée, la mauvaise, et puis on la met dans un coin ou dans un trou. Et c'est bien fait pour elle. Elle n'avait qu'à ne pas désobéir ! » (l. 19 à 22). Elle dit qu'elle ne cherche pas à avoir raison (l.25) et répète qu'elle ne veut pas comprendre. (l.27 et 34). Elle veut être libre.

¹ Correction des activités 3ème : semaine du 20 au 24 avril 2020

7) Opposez les caractères des deux sœurs dans le tableau suivant :

| ISMENE | ANTIGONE |
|---|--|
| réfléchie, pondérée, l'aînée, celle qui a raison et est raisonnable elle a pitié de son frère mais comprend son oncle Créon qui doit donner l'exemple Elle ne veut pas mourir | folle selon Ismène, elle ne veut ni réfléchir ni comprendre elle veut jouer son rôle et accomplir son devoir envers son frère entêtée, rejetée par les autres, mise à l'écart, désobéissante celle qui brave les interdits et fait ce qu'il ne faut pas |

8) Et toi, ressembles-tu plutôt à Ismène ou à Antigone par ton caractère ? Explique ta réponse. Réponse libre/

9) « Moi aussi j'aurais bien voulu ne pas mourir » (L. 10) : que signifie cette phrase ? Quelle décision, Antigone a-t-elle prise ?

Cette phrase utilise le conditionnel passé qui a une valeur de souhait dans le passé. Cela signifie qu'Antigone ne souhaitait pas mourir mais que c'est son destin : elle veut enterrer son frère et ne peut pas échapper au châtement de son oncle. Elle a décidé de lui désobéir.

10) Réécris le passage suivant : « Ecoute, j'ai bien réfléchi...Je réfléchis » (l. 11 à 13) en remplaçant « je » par « nous » et « toi » par vous ». Nous et vous sont masculins
« **Ecoutez, nous avons** bien réfléchi toute la nuit. **Nous sommes les aînés. Nous réfléchissons** plus que vous. Vous, c'est ce qui vous passe par la tête tout de suite, et tant pis si c'est une bêtise. **Nous, nous sommes plus pondérés. Nous réfléchissons.** »

CONJUGAISON : le futur simple de l'indicatif :

Conjugué les verbes suivants au futur simple à toutes les personnes :

| personnes | ETRE | FAIRE | VIVRE | JOUER | POUVOIR |
|------------|--------|--------|---------|----------|----------|
| je | serai | ferai | vivrai | jouerai | pourrai |
| tu | seras | feras | vivras | joueras | pourras |
| il/elle/on | sera | fera | vivra | jouera | pourra |
| nous | serons | ferons | vivrons | jouerons | pourrons |
| vous | serez | ferez | vivrez | jouerez | pourrez |
| ils/elles | seront | feront | vivront | joueront | pourront |

| personnes | CROIRE | VOIR | SE SOUVENIR | VOULOIR | AVOIR |
|------------|----------|---------|-------------------|----------|--------|
| je | croirai | verrai | me souviendrai | voudrai | aurai |
| tu | croiras | verras | te souviendras | voudras | auras |
| il/elle/on | croira | verra | se souviendra | voudra | aura |
| nous | croirons | verrons | nous souviendrons | voudrons | aurons |
| vous | croirez | verrez | vous souviendrez | voudrez | aurez |
| ils/elles | croiront | verront | se souviendront | voudront | auront |