

# SECUENCIA VIDA COTIDIANA suite

**Du 30 MARS AU 6 AVRIL 2020**

Les documents sont situés dans votre manuel scolaire Toutefois , vous avez possibilité aussi d'utiliser la version sur ordinateur si vous le souhaitez .

- ✓ Pour **consulter le manuel de l'élève** gratuitement en ligne :  
**A mí me encanta 5<sup>e</sup>**

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782014626926>

- ✓ Pour télécharger **les pistes audio élève** gratuitement du livre  
**A mí me encanta 5<sup>e</sup>**

<http://complements-eleves.hachette-education.com/#college#es5-amime-2016>

- ✓ TRAVAIL A RENDRE DANS LA SEMAINE DU 30 MARS AU 3 AVRIL 2020

## SEGUNDO PASO – ( = Etape 2 )

### 4 DOCUMENTOS sur lesquels travailler cette semaine

- Documento 1 **LIBRO P 46 A MI ME ENCANTA 5<sup>E</sup> Mi horario escolar**
- Documento 2 **LIBRO P 51 A MI ME ENCANTA 5<sup>E</sup> ¿Cómo viven les españoles ?**
- Documento 3 **LIBRO P 50 A MI ME ENCANTA 5 Mi reloj – El club de los poetas**
- Documento 4 **P 52 et 53 EJERCICIOS Y REPASOS GRAMATICALES**

### DOCUMENTO 1 LIBRO P 46 A MI ME ENCANTA 5<sup>E</sup> : Mi horario escolar

#### 1. OBSERVO Y HABLO DOC 1

DEMARCHE **avant** ETUDE DU DOCUMENT

##### a) Observe:

- ✓ « Mon objectif » (en haut à droite de la page )
- ✓ El título del documento
- b) Lis les rubriques
- ✓ « AYUDA » (en haut à droite ) (que tu peux écouter aussi piste 37)
- ✓ « FIJATE » au centre de la page

#### 2.ETUDE DU DOCUMENT DU DOC 1

- a) Regarde attentivement maintenant le document et les informations données en haut en caractère gras :
- ✓ IES La ALGAIDA PUERTO REAL , Cádiz :

- ✓ ¿qué significa Instituto de Enseñanza Secundaria ? = Institut d'Enseignement Secondaire , c'est l'équivalent de notre collège .
- ✓ ¡Dónde se sitúa el instituto , en qué ciudad ? ( regarde et localise sur la carte où se cela se situe)
- ✓ Horario GRUPO 1° A (Aula Grupo A.9)
  - ✓ ¿Quién es su tutor ?
  - ✓ ¿ qué nivel de clase francés corresponde este horario ?
  - ✓ ¿Cómo traduces la palabra « horario » en francés ?

b) A présent , concentre toi sur le tableau et liste sur ton cahier les différentes disciplines que tu repères .Indique à côté leur traduction en français

c) Observe ce tableau et répons ensuite aux questions suivantes :

- ✓ ¿ A qué hora empiezan los alumnos españoles y a qué terminan las clases ?
- ✓ ¿Cuántas horas de clases por semana tienen los alumnos de primero ESO del grupo 1 °A ?
- ✓ Di a qué días y a qué horas tienen clase de lengua ?
- ✓ ¿Cuánto tiempo dura el recreo ?
- ✓ ¡Tienes tú las mismas asignaturas que los alumnos españoles ?
- ✓ ¿Cuáles son las diferencias entre tu horario y el horario de los alumnos españoles ? Utilise les structures de la comparaison .Formule 4 comparaisons à l'aide de ces structures ( voir ci-dessous )

**NOTA :** pour émettre une comparaison , l'espagnol utilise les structures :

**MIENTRAS QUE** = tandis que

**EN CAMBIO** = en revanche , par contre

Ex 1 : Tengo clase de matemáticas los lunes , a las 8H30 mientras que los españoles tienen clase los martes a las 9H10

*J'ai cours de maths le lundi à 8h30 **TANDIS QUE** les espagnols ont cours le mardi à 9H10*

EX 2 : Tengo clase de matemáticas los lunes a las 8H30 , **EN CAMBIO** , los españoles tienen clase los martes a las 9H10 *J'ai cours de maths le lundi à 8h30 , **en revanche / par contre** les espagnols ont cours le mardi à 9H10*

## DOCUMENTO 2 LIBRO P 51 A MI ME ENCANTA 5<sup>E</sup>

### ¿Cómo viven les españoles ?

#### CONSIGNES :

- 1) Lire le dossier intégralement
- 2) Traduis les mots suivants / traduce las palabras siguientes :
  - *La comida ( 2 sens ici ) ; el desayuno ; el almuerzo ; la merienda ; la cena*
  - *La bocata – el filete de pescado – la tortilla*
- 3) Répondre aux questions du dossier **SAUF la numéro 3**
- 4) Pour la question 4 il vous faudra effectuer une petite recherche personnelle sur les horaires de repas de nos voisins anglais
- 5) Pour la question 5 il vous faudra expliquer dans un petit paragraphe quels sont nos horaires concernant :  
les horarios laborales / los horarios de los colegios y los horarios de las comidas en Francia/ Isla de la Reunión

## DOCUMENTO 3 LIBRO P 50 A MI ME ENCANTA 5<sup>E</sup>

### POESIA : Mi reloj = mon horloge / ma montre

#### Aller sur METICE et sur l'onglet BALADO

- 1) Ecouter le poème en plusieurs fois Attention au « R » / « J »
- 2) Lire le poème à voix haute en prenant soin de bien soigner votre prononciation
- 3) Enregistrez vous sur l'application BALADO grâce au micro à droite et renvoyez votre production
- 4) Mémorisez le poème

## DOCUMENTO 4 LIBRO P 52 -53

- 1) P52 **POINT 1** LES VERBES A DIPHTONGUE
  - Revoir les verbes à diphtongue OBSERVO + COMPRENDO
  - Faire exercice en bas de page ME ENTRENO
- 2) P 52 ET 53 **POINT 3** VERBES IRREGULIERS HACER/ SALIR/ IR
  - Revoir les verbes à diphtongue OBSERVO + COMPRENDO
  - Faire exercice en bas de page ME ENTRENO