

PARA AYUDAR

Eléments complémentaires pour la compréhension du document «Preparando una paella»

1º) Vocabulario / Léxico p. 136-137-138-139-140-141-142-143 dans le manuel scolaire ¡A mí me encanta! 5º / Ilustración lexical "Alimentos y bebidas" p. 122 dans le manuel scolaire ¡A mí me encanta! 5º

- un(a) vecino(a) (un(e) voisin(e))

- pedir (demander)
(e-ji)

- una cucharada (une cuillerée)

- una cabeza (une tête)

- pelado(a) (pelé(e))

- una pepita (un pépin)

- pimienta (du poivre)

- perejil (du persil)

- gambas (des crevettes)

2º) ¡Repaso! Les verbes à diphtongue et les verbes à affaiblissement

Fiche d'activités CE (Compréhension Ecrite) sur le document «Preparando una paella»

1º) Lee el documento siguiente

Preparando una paella

20h35 : Vuelvo a llamar a la puerta de mi vecina... Me abre ella personalmente. Le pido dos cucharadas de aceite.

20h39 : Vuelvo a llamar a la puerta de mi vecina... Me abre ella personalmente. Le pido una cabeza de ajos.

20h42 : Vuelvo a llamar a la puerta de mi vecina... Me abre ella personalmente. Le pido cuatro tomates pelados, sin pepitas...

20h44 : Vuelvo a llamar a la puerta de mi vecina... Me abre ella personalmente. Le pido sal, pimienta, perejil, azafrán. [...]

20h47 : Vuelvo a llamar a la puerta de mi vecina... Me abre ella personalmente. Le pido medio kilo de gambas peladas.

E. MENDOZA, *Sin noticias de Gurb*, 1991

2º) Contesta a las preguntas

a/ Presenta el documento (tema, personajes, momento y lugar de acción)

b/ ¿Cuáles son los ingredientes de la paella que le pide el narrador a su vecina?

c/ Para ti, ¿qué ingrediente esencial falta?

d/ Observa las horas citadas en el documento : ¿Qué puedes decir? ¿Cómo piensas que puede reaccionar la vecina?