

Le maintien des populations dans un milieu.



Compétence : Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes



Problématique : Comment les populations se maintiennent dans un milieu ?



Consigne :

- **Comparer** la fécondité des différentes espèces (tableau 1) et la mettre en relation avec le pourcentage de perte (mortalité) et la protection des œufs des petits.
- **Rédigez** un texte expliquant les différentes stratégies mises en œuvre par les espèces pour se maintenir dans leur milieu de vie.
- Vous **illustrez** votre réponse d'un schéma fonctionnel qui montrera les relations qui existent entre fécondité, le type de fécondation et la mortalité.

Espèce	Truite d'eau douce	Cygne	Blaireau
Caractéristique de la reproduction			
Milieu de reproduction	Aquatique	Terrestre	Terrestre
Type de fécondation	Externe	Interne	Interne
Fécondité	5 000 à 40 000 œufs par ponte (ovipare)	4 à 8 œufs par ponte (ovipare)	1 à 5 petits (vivipare)
Protection des œufs et/ou des petits	Aucune	Couvaison des œufs, nourrissage et défense	Gestation , allaitement, défense
Mortalité (pourcentage de pertes)	Plus de 99 %	10 %	37 %

Tableau 1 : Caractéristiques de la reproduction sexuée chez trois espèces



Vocabulaire :

- **Fécondité :** Aptitude d'un être vivant à se reproduire.
- **Population :** Ensemble d'individus d'une même espèce vivant au même endroit. Ce sont donc des individus qui évoluent ensemble et peuvent se reproduire. Exemple : une population de baleines à bosses dans l'océan indien.