

ACTIVITE 3^{ème} : semaine du 13 au 17 avril 2020¹

BONJOUR ! Nous te retrouvons pour continuer ensemble ton journal de confinement. Pendant les deux jours de week-end, tu en as peut-être profité pour l'illustrer, en faire un bel objet qui reflète ta PERSONNALITE.

Cette semaine, nous allons aborder ensemble un thème du programme de 3^{ème} qui est « **VIVRE EN SOCIETE** » et plus particulièrement « dénoncer les travers de la société ».

Jour 1 (page 6) : mais revenons tout d'abord sur une activité de la semaine passée et profitons-en pour approfondir ta connaissance de la langue française. Jeudi tu as joué à « j'aime/je n'aime pas ». Cette phrase simple formée d'un sujet « je » et d'un verbe « aime » qu'on peut mettre à la forme négative « n'aime pas » appelle un complément du verbe qu'on nomme COD c'est-à-dire **complément d'objet direct**. Ceci est **une fonction** dans la phrase.

Mais cette fonction peut être remplie par des mots ou des groupes de mots de nature différente. **Te souviens-tu des dix classes (ou natures) de mots ?**

Révisons : 1 - DETERMINANT - 2 - NOM - 3 ADJECTIF - 4 - PRONOM - 5 - VERBE - 6 - ADVERBE - 7 - PREPOSITION - 8 - CONJONCTION DE COORDINATION 9 - CONJONCTION DE SUBORDINATION - 9 - INTERJECTION ou ONOMATOPEE

Ferme les yeux et récite sept fois de suite ces dix classes pour bien les mémoriser.

Dans la phrase, « j'aime/je n'aime pas », le COD peut être :

Un déterminant + un nom (ex : l'école)

Un déterminant + un nom + un adjectif (ex : les voitures rouges)

Un déterminant + un nom + un complément du nom (ex : le chat de ma voisine)

Un verbe à l'infinitif(ex : chanter)

Un GN suivi d'une proposition subordonnée relative (phrase complexe) : (ex : les gens qui sont égoïstes)

Une proposition infinitive (ex : entendre les gens se disputer pour rien).

Dans ton journal, en écrivant d'abord la date sur une nouvelle page (page 6) : **mardi 14 avril 2020**, écris deux paragraphes de douze lignes environ chacun, **exprimant ce que tu aimes dans le monde d'aujourd'hui, puis ce que tu n'aimes pas**. Utilise toutes les sortes de COD que nous venons de réviser.

¹ ACTIVITE 3^{ème} : semaine du 13 au 17 avril 2020

Jour 2 (page 7)² : Dans ton journal, tu vas commencer par recopier et illustrer (= fais un dessin) cette célèbre fable de La Fontaine : **Le Loup et l'Agneau**

- 1 **La raison du plus fort est toujours la meilleure :**
Nous l'allons montrer tout à l'heure.
Un Agneau se désaltérait
Dans le courant d'une onde pure.
- 5 Un Loup survient à jeun qui cherchait aventure,
Et que la faim en ces lieux attirait.
Qui te rend si hardi de troubler mon breuvage ?
Dit cet animal plein de rage :
Tu seras châtié de ta témérité.
- 10 - Sire, répond l'Agneau, que votre Majesté
Ne se mette pas en colère ;
Mais plutôt qu'elle considère
Que je me vas désaltérant
Dans le courant,
15 Plus de vingt pas au-dessous d'Elle,
Et que par conséquent, en aucune façon,
Je ne puis troubler sa boisson.
- Tu la troubles, reprit cette bête cruelle,
Et je sais que de moi tu médis l'an passé.
- 20 - Comment l'aurais-je fait si je n'étais pas né ?
Reprit l'Agneau, je tette encore ma mère.
- Si ce n'est toi, c'est donc ton frère.
- Je n'en ai point. - C'est donc quelqu'un des tiens :
Car vous ne m'épargnez guère,
25 Vous, vos bergers, et vos chiens.
On me l'a dit : il faut que je me venge.
Là-dessus, au fond des forêts
Le Loup l'emporte, et puis le mange,
Sans autre forme de procès

AIDE : VOCABULAIRE

Onde = eau

A jeun = affamé

Hardi = audacieux, téméraire

Breuvage = boisson

Témérité = audace, hardiesse

Que je me vas désaltérant = que je suis en train de boire

Un pas = 148 cm ; un peu de calcul : combien font vingt pas ? convertis en mètres

Médis vient du verbe médire (3^{ème} groupe) = dire du mal de quelqu'un

Nous te proposons **deux activités** pour aujourd'hui : tout d'abord, entraîne-toi à lire cette fable à haute voix de manière expressive en y mettant le ton. Tu peux t'enregistrer et envoyer un enregistrement à ton professeur. Puis dans ton journal, écris **deux paragraphes** de dix lignes chacun pour dénoncer l'égoïsme de certains (compare-les au Loup de la fable) et l'injustice de la société d'aujourd'hui qui sacrifie souvent les plus faibles (compare-les à l'Agneau). Prends des exemples très précis que tu as pu vivre ces derniers jours.

² ACTIVITE 3^{ème} : semaine du 13 au 17 avril 2020

Jour 3 (page 8)³ : Aujourd'hui, nous allons revoir quelques points de langue en rapport avec la fable d'hier. Ecris la date et réponds aux questions suivantes :

Dans la fable, le Loup et l'Agneau :

1. a) Relève un présent à valeur d'énonciation :
- b) Puis relève un présent à valeur de narration et explique quel effet il crée :
- c) Enfin relève un présent à valeur de vérité générale.

2, Conjugue les verbes « répondre » et « médire » au présent de l'indicatif à toutes les personnes :

personnes	REPONDRE	MEDIRE
Je		
Tu		
IL/elle/on		
nous		
vous		
ils/elles		

3.a) Comment est composé le verbe « médire » (= comment peux-tu le décomposer ?)

b) Que signifie-t-il ?

c) Connais-tu un nom et un adjectif de la même famille ?

d) Cherche un antonyme (= un mot de sens contraire).

4. « Tu la troubles » (vers 16)

a) Justifie la terminaison de « troubles »

b) Quelle est la classe grammaticale de « la » ? Que remplace ce mot ?

5. Réécris les vers 1 à 7 en remplaçant « un agneau » par « des agneaux » et « un loup » par « des loups ». Fais tous les changements nécessaires.

6. Auto-dictée : apprends la fable des vers 1 à 17 (jusqu'à boisson) puis écris-la en respectant la présentation, ensuite corrige-toi. As-tu respecté la ponctuation forte ? (les points, le point d'interrogation, les deux points, le tiret ?). Ils sont importants.

N'hésite pas à utiliser ton cahier/ classeur pour t'aider : révise ce que nous avons déjà vu depuis le début de l'année.

³ ACTIVITE 3^{ème}: semaine du 13 au 17 avril 2020

Jour 4 (page 9)⁴ : Dans ton journal, tu vas commencer par recopier et illustrer cette autre fable de La Fontaine : **Le Lion et le Rat**

1 Il faut autant qu'on peut obliger tout le monde.
On a souvent besoin d'un plus petit que soi.
De cette vérité deux Fables feront foi,
Tant la chose en preuves abonde.

5 Entre les pattes d'un Lion,
Un Rat sortit de terre assez à l'étourdie.
Le Roi des animaux en cette occasion
Montra ce qu'il était, et lui donna la vie.
Ce bienfait ne fut pas perdu.

10 Quelqu'un aurait-il jamais cru
Qu'un Lion d'un Rat eût affaire ?
Cependant il advint qu'au sortir des forêts,
Ce Lion fut pris dans des rets,
Dont ses rugissements ne le purent défaire.

15 Sire Rat accourut ; et fit tant par ses dents,
Qu'une maille rongée emporta tout l'ouvrage.
Patience et longueur de temps
Font plus que force ni que rage.

AIDE : VOCABULAIRE :

Obliger = rendre service à

Abonder = être en grande quantité

A l'étourdie = sans faire attention

Roi des animaux = lion, c'est une

FIGURE DE STYLE : une périphrase

Bienfait = bonne action

Rets = filets

Qu'une maille rongée emporta tout l'œuvre = qu'en rongant un fil, tout le filet fut troué

Comme hier, **apprends cette fable** et entraîne-toi à la réciter. Applique-toi, mets-y le ton. Enregistre-toi si tu peux et envoie à ton professeur.

Puis, **écris un paragraphe** à la suite de la fable pour expliquer ce que tu as compris et appris en la lisant. Qui a aidé qui ? Comment ? Tu remarques qu'il y a **deux morales** à cette fable : l'une au début et l'autre à la fin. Explique-les.

Ensuite, tu vas écrire un **second paragraphe** pour expliquer, à ton avis, pourquoi la **solidarité** est importante dans la société d'aujourd'hui. Parmi ces trois mots de la devise nationale française « LIBERTE, EGALITE, FRATERNITE », lequel est un synonyme de solidarité ? Dans la crise du covid 19 que nous connaissons tous, quels exemples as-tu observé de solidarité ? Quelles sont les personnes qui sont vraiment solidaires des autres ? Prends des exemples très précis. Aide-toi de ce que tu as vu et entendu dans les médias, aux informations. Par opposition, as-tu remarqué des exemples d'absence de solidarité ? Si oui, lesquels ? Qu'en penses-tu ? Exprime-toi pour donner ton avis sur tout ce que cette crise nous apprend sur les êtres humains et la société actuelle.

BON WEEK-END A VOUS TOUS...

⁴ ACTIVITE 3^{ème}: semaine du 13 au 17 avril 2020