

ACTIVITE 3ème : semaine du 20 au 24 avril 2020¹

BONJOUR ! Cette semaine, nous allons aborder ensemble un autre thème du programme de 3ème qui est « AGIR SUR LE MONDE » et plus particulièrement «agir dans la cité : individu et pouvoir».

Jour 1 : Nous allons commencer par corriger les exercices que tu avais à faire :

Dans la fable, le Loup et l'Agneau, relève :

1. a) un présent à valeur d'énonciation : « Tu la **troubles** » (vers 18)

b) un présent à valeur de narration et explique quel effet il crée : « un Loup **survient** à jeun » (vers 5) : l'emploi du présent de narration renforce l'effet de surprise causé par l'arrivée du Loup. Il rend aussi le récit plus vivant et plus proche de nous.

c) un présent à valeur de vérité générale : « La raison du plus fort **est** toujours la meilleure » (vers 1)

2. Conjugaison :

personnes	REPONDRE	MEDIRE
Je	réponds	médis
Tu	réponds	médis
Il/elle/on	répond	médit
Nous	répondons	médisons
Vous	répondez	médisez
ils/elles	répondent	médisent

3.a) Comment est composé le verbe « médire » (= comment peux-tu le décomposer ?) : le verbe médire est composé d'un **PREFIXE** (mé-) et d'un **RADICAL** (dire).

b) Que signifie-t-il ? il signifie dire du mal de quelqu'un.

c) Connais-tu un nom et un adjectif de la même famille ? un nom : **MEDISANCE** et un adjectif : masculin : **MEDISANT** et féminin : **MEDISANTE**.

d) Cherche un antonyme (= un mot de sens contraire) = **LOUER** au sens de dire du bien de quelqu'un, ou bien **COMPLIMENTER**.

4. « Tu la troubles » (vers 18)

a) Justifie la terminaison de « troubles » ; c'est la terminaison de la deuxième personne du singulier du présent de l'indicatif.

b) Quelle est la classe grammaticale de « la » ? Que remplace ce mot ? « la » est un pronom personnel qui remplace le nom féminin singulier « boisson ».

5. Réécris les vers 1 à 7 en remplaçant « un agneau » par « des agneaux » et « un loup » par « des loups ». Fais tous les changements nécessaires :

« La raison du plus fort est toujours la meilleure :

Nous l'allons montrer tout à l'heure.

Des Agneaux se désaltéraient

Dans le courant d'une onde pure.

Des Loups surviennent à jeun qui cherchaient aventure,

Et que la faim en ces lieux attirait.

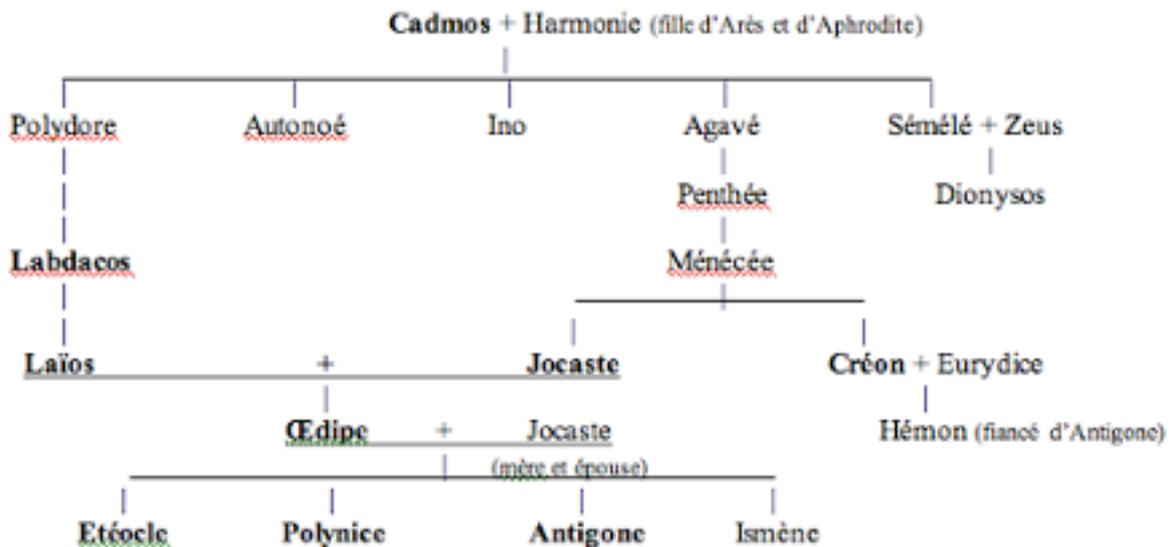
Qui vous rend si **hardis** de troubler **notre** breuvage ? »

¹ ACTIVITE 3ème : semaine du 20 au 24 avril 2020

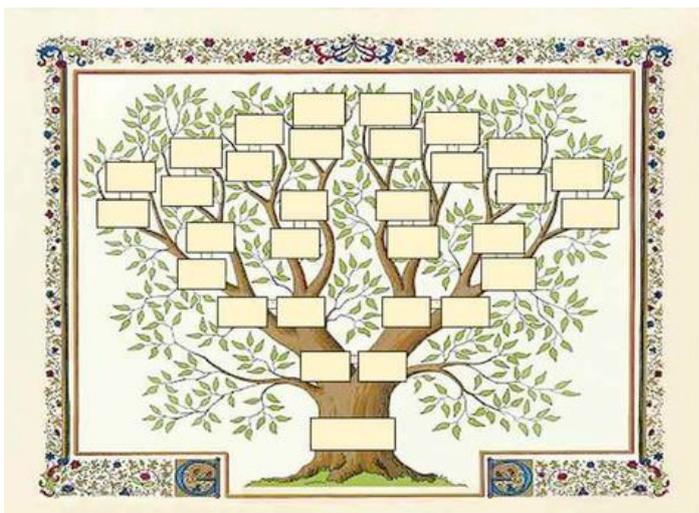
Jour 2² : Aujourd'hui, nous allons faire connaissance avec une héroïne antique tragique : Antigone. Elle appartient à la famille des Labdacides et est la fille d'Œdipe qui, suite à une malédiction familiale, a épousé sa propre mère, Jocaste.

Voici l'arbre généalogique d'Antigone :

Généalogie de la famille des Labdacides



Peux-tu faire toi-aussi ton arbre généalogique à la page 10 de ton journal de confinement ?



Voici un modèle d'arbre généalogique : tu peux le reproduire ou créer ton propre modèle.

Place dans les rectangles les noms de tes parents, frères, sœurs, oncles, tantes, cousins, cousines et grands-parents. Demande l'aide de ta famille pour le remplir le plus complètement possible.

Tu peux aussi dessiner les personnes ou coller des petites photos. **AMUSE-TOI BIEN !**

Puis écris un paragraphe pour expliquer avec qui tu es confiné depuis un mois maintenant : n'oublie personne et nomme bien chaque personne en donnant aussi son lien de parenté avec toi.

² ACTIVITE 3ème : semaine du 20 au 24 avril 2020

Jour 3³ : Maintenant, intéressons-nous à l'histoire d'Antigone. Ses deux frères, Étéocle et Polynice, se sont disputés la succession de leur père, Œdipe, sur le trône de Thèbes. Ils se sont entretués. Le nouveau roi, leur oncle Créon, décide qu'Étéocle sera enterré mais pas Polynice car il a attaqué son frère. Antigone se rebelle et veut enterrer Polynice contre l'ordre du roi ; elle en parle à sa sœur, Ismène. Voici un extrait de la pièce de théâtre écrite par Jean Anouilh en 1946 :

- 1 « Ismène. - J'ai pensé toute la nuit. Tu es folle.
Antigone. - Oui.
Ismène. - Nous ne pouvons pas.
Antigone, *après un silence, de sa petite voix.* - Pourquoi ?
- 5 Ismène. - Il nous ferait mourir.
Antigone. - Bien sûr. A chacun son rôle. Lui, il doit nous faire mourir, et nous, nous devons aller enterrer notre frère. C'est comme cela que ç'a été distribué. Qu'est-ce que tu veux que nous y fassions ?
Ismène. - Je ne veux pas mourir.
- 10 Antigone, *doucement.* - Moi aussi j'aurais bien voulu ne pas mourir.
Ismène. - Ecoute, j'ai bien réfléchi toute la nuit. Je suis l'aînée. Je réfléchis plus que toi. Toi, c'est ce qui te passe par la tête tout de suite, et tant pis si c'est une bêtise. Moi, je suis plus pondérée. Je réfléchis.
Antigone. - Il y a des fois où il ne faut pas trop réfléchir.
- 15 Ismène. - Si, Antigone. D'abord c'est horrible, bien sûr, et j'ai pitié moi aussi de mon frère, mais je comprends un peu notre oncle.
Antigone. - Moi je ne veux pas comprendre un peu.
Ismène. - Il est le roi, il faut qu'il donne l'exemple.
Antigone. - Moi, je ne suis pas le roi. Il ne faut pas que je donne l'exemple, moi...Ce qui lui
- 20 passe par la tête, la petite Antigone, la sale bête, l'entêtée, la mauvaise, et puis on la met dans un coin ou dans un trou. Et c'est bien fait pour elle. Elle n'avait qu'à ne pas désobéir !
Ismène. - Allez ! Allez !...Tes sourcils joints, ton regard droit devant toi et te voilà lancée sans écouter personne. Ecoute-moi. J'ai raison plus souvent que toi.
- 25 Antigone. - Je ne veux pas avoir raison.
Ismène. - Essaie de comprendre au moins !
Antigone. - Comprendre...Vous n'avez que ce mot-là dans la bouche, tous, depuis que je suis petite. Il fallait comprendre qu'on ne peut pas toucher à l'eau, à la belle eau fuyante et froide parce que cela mouille les dalles, à la terre parce que cela tache les robes. Il
- 30 fallait comprendre qu'on ne doit pas manger tout à la fois, donner tout ce qu'on a dans ses poches au mendiant qu'on rencontre, courir, courir dans le vent jusqu'à ce qu'on tombe par terre et boire quand on a chaud et se baigner quand il est trop tôt ou trop tard, mais pas juste quand on a envie ! Comprendre. Toujours comprendre. Moi, je ne veux pas comprendre. Je comprendrai quand je serai vieille. (*Elle achève doucement.*) Si
- 35 je deviens vieille. Pas maintenant. »

³ ACTIVITE 3ème : semaine du 20 au 24 avril 2020

Réponds aux questions en faisant des phrases dans ton cahier ou classeur de français :

Questions de langue⁴ :

- 1) a. Quelle est la classe grammaticale du mot « entêtée » (l.20) ?
b. Que signifie-t-il ? Trouve un synonyme de la même famille.
- 2) a. Transforme la phrase suivante « Il est le roi, il faut qu'il donne l'exemple. » (l.18) en ajoutant une conjonction de coordination entre les deux propositions.
b. Quel rapport logique exprime cette conjonction que tu as ajoutée ?
- 3) « Ecoute » (l.11) ; « Ecoute-moi » (l. 24) ; « Essaie » (L.26) :
a. A quel temps et quel mode ces verbes sont-ils conjugués ?
b. Quelle est leur valeur ?

Questions de compréhension :

- 4) Quel autoportrait moral Ismène fait-elle d'elle-même ? Rappelle-toi, il y a deux semaines, lorsque nous avons commencé ce journal de confinement, tu as fait toi-aussi ton autoportrait moral. Relève les mots et expressions, dans le texte, qui justifient ta réponse.
- 5) Quel portrait moral Ismène fait-elle d'Antigone ? Relève les mots et expressions, dans le texte, qui justifient ta réponse.
- 6) Quel autoportrait moral Antigone fait-elle d'elle-même ? Relève les mots et expressions, dans le texte, qui justifient ta réponse.
- 7) Opposez les caractères des deux sœurs dans le tableau suivant :

ISMENE	ANTIGONE

- 8) Et toi, ressembles-tu plutôt à Ismène ou à Antigone par ton caractère ? Explique ta réponse.
- 9) « Moi aussi j'aurais bien voulu ne pas mourir » (L. 10) : que signifie cette phrase ? Quelle décision, Antigone a-t-elle prise ?
- 10) Réécris le passage suivant : « Ecoute, j'ai bien réfléchi...Je réfléchis » (l. 11 à 13) en remplaçant « je » par « nous » et « toi » par vous ». Nous et vous sont masculins

⁴ ACTIVITE 3ème : semaine du 20 au 24 avril 2020

Jour 4⁵ : REGARD EXTERIEUR et REGARD INTERIEUR

Il existe plusieurs façons de regarder ; le plus simple est le regard extérieur. Par exemple, regarde par ta fenêtre et décris ce que tu vois : à la page 11 de ton journal, fais un paragraphe descriptif organisé au présent qui comportera des adjectifs variés (fais attention aux accords) en évitant les verbes « être » et « avoir ». Regarde bien tous les détails. Tu peux ajouter dessins et / ou photos (15 lignes environ).

Mais, il existe aussi ce qu'on appelle le regard intérieur et qui consiste à faire son autoportrait moral ou à exprimer ses émotions et ses sentiments : fais des phrases pour répondre à ces questions : Qu'apprécies-tu dans le confinement ? Que trouves-tu difficile à supporter ? Qu'as-tu éprouvé lorsque tu as appris le confinement ? Cela a-t-il changé au fil des jours ? Exprime les différents sentiments et émotions que tu ressens en cette période en les expliquant. Utilise des comparaisons, des métaphores, et aide-toi du vocabulaire sur la fiche jointe. (15 lignes environ)

Jour 5 : leçon de conjugaison : révisons le futur simple de l'indicatif

Construction : **radical** du verbe à l'infinitif + terminaisons :

AI/AS/ A/ ONS/ EZ/ONT

ex : je (manger) + AI = je mangerai / tu (finir) + AS / elle (partir) + A... / elle (prendre) + A : *as-tu remarqué qu'on a enlevé le -e final de prendre ?*

Mais il existe bien sûr de nombreuses exceptions : être = je serai / avoir = j'aurai / faire = je ferai / savoir = je saurai / aller = j'irai... / venir = je viendrai...

Attention aux verbes du 1er groupe , car on n'entend pas forcément le E : ils remuERONT et pourtant il s'écrit !

Attention également aux verbes qui se conjuguent avec RR : **pouvoir, voir, envoyer, mourir, courir, acquérir** (apprendre cette liste par coeur) :

pouvoir : je pouRRAI / voir : je veRRAI / envoyer : j'enveRRAI / mourir : je mouRRAI / courir : je couRRAI /acquérir : j'acqueRRAI.

Exercice n° 1 : Conjugue les verbes suivants au futur simple à toutes les personnes : être- faire- vivre - jouer - pouvoir - croire - voir - se souvenir - vouloir-avoir

Exercice n° 2 : Que feras-tu le premier jour de ton déconfinement ? **Raconte à la première personne en utilisant le futur simple et en commençant par :**

Le premier jour du déconfinement, je..... (minimum 20 lignes sur la page 12 de ton journal).

⁵ ACTIVITE 3ème : semaine du 20 au 24 avril 2020