

Texte 4 : L'ÉDUCATION DE MOWGLI

Maintenant , il faut vous donner la peine de sauter dix ou douze années entières, et d'imaginer seulement l'étonnante histoire que Mowgli mena parmi les loups, parce que, s'il fallait l'écrire, cela remplirait, je ne sais combien de livres. Il grandit avec les louveteaux¹, quoique, naturellement, ils fussent devenus loups, quand lui-même comptait pour un enfant à peine ; et Père Loup lui enseigna la besogne², et le sens de toutes choses dans la jungle, jusqu'à ce chaque frémissement³ de l'herbe, chaque souffle de l'air chaud de la nuit, chaque ululement des hiboux au-dessus de sa tête, chaque bruit d'écorce égratignée par la chauve-souris au repos un instant dans l'arbre, chaque saut du plus petit poisson dans la mare prissent juste autant d'importance pour lui que pour un homme d'affaires son travail de bureau. Lorsqu'il n'apprenait pas, il se couchait au soleil et dormait, puis il mangeait, se rendormait ; lorsqu'il se sentait sale ou qu'il avait trop chaud, il se baignait dans les mares de la forêt, et lorsqu'il manquait de miel (Baloo lui avait dit que le miel et les noix étaient aussi bons à manger que la viande crue), il grimpait aux arbres pour en chercher, et Bagheera lui avait montré comment s'y prendre. S'allongeant sur une branche, la panthère appelait : « Viens ici, Petit frère ! » et Mowgli commença à grimper à la façon du *paresseux*⁴ ; mais par la suite il osa se lancer à travers les branches aussi hardiment que le Singe Gris.

Rudyard Kipling, *Le Livre de la jungle*, 1899

Les activités sont à faire sur votre cahier ou sur votre classeur.

Recopiez les titres qui sont soulignés.

Indiquez simplement le numéro des questions et répondez en rédigeant une phrase complète.

Lisez le texte : L'éducation de Mowgli

I-Compréhension écrite

1/ Quelles sont les différentes occupations de Mowgli au coeur de la jungle. Cites-en au moins cinq.

2/ Cette existence te fait-elle envie ? Explique pourquoi.

1 Petits des loups

2 Le travail

3 Très léger mouvement

4 Singe d'Amérique du Sud qui se déplace très lentement dans les arbres.

3/ Relis les lignes 10 à 14.

Père Loup apprend de nombreuses choses à Mowgli. Dans cet apprentissage, quels sont les sens sollicités (= la vue, l'odorat, le toucher, l'ouïe, le goût). Pour répondre à la question, recopie le tableau et associe chaque expression à un sens.

Apprentissage de Père Loup à Mowgli	Sens utilisé (la vue, l'odorat, le toucher, l'ouïe, le goût)
chaque frissonnement de l'herbe (l.10)	
chaque souffle de l'air chaud (l .11)	
chaque ululement (l.11)	
chaque bruit d'écorce (l.12)	
Chaque saut du plus petit poisson dans la mare (l.13)	

4/ Quels sont les adultes qui accompagnent Mowgli ?

VOCABULAIRE

1/ Associez dans une phrase le verbe (A) et son sujet (B) en conjuguant le verbe au présent. Aide-toi du dictionnaire si nécessaire.

Exemple :

(A) aboyer

(B) chien

→ *Le chien aboie.*

A : ululer - bêler - beugler - hennir - rugir - bourdonner - couiner.

B : l'abeille- le lion - le cheval - la chouette - la souris - la brebis - le veau.

2/ Donne pour chacun de ces verbes un nom de la même famille.

Exemple : Le chien aboie → un aboiement

CONJUGAISON

1 / **RÉVISION** : Relève dans le texte 10 verbes conjugués à l'imparfait.

2 / LE PASSÉ SIMPLE DES VERBES DU 1^{er} GROUPE : Leçon

(RAPPEL : Les verbes du 1^{er} groupe sont leur infinitif en « ER » : *aimer, chanter, goûter, manger, etc...*)

CHANTER au passé simple	MANGER au passé simple
Je chantai	Je mangeai
Tu chantas	Tu mangeas
Il chanta	Il mangea
Nous chantâmes	Nous mangeâmes
Vous chantâtes	Vous mangeâtes
Ils chantèrent	Ils mangèrent

Les terminaisons du passé simple pour les verbes du 1^{er} groupe sont :
-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

3 / Reproduis le tableau sur ton cahier et conjugue les verbes au passé simple en t'aidant de la leçon ci-dessus.

	1 ^{ère} pers. Singulier (=je)	1 ^{ère} pers. Pluriel (=nous)	3 ^{ème} pers. Pluriel (=ils)
oser			
manger			
délivrer			
jeter			
arriver			
plier			

4/ Relève dans les cinq premières lignes du texte deux verbes conjugués au passé simple et conjugue-les à toutes les personnes.

GRAMMAIRE : les compléments circonstanciels

Sur ton cahier, recopie dans un tableau ces expressions extraites du texte selon qu'elles indiquent le lieu, le temps, la manière ou l'accompagnement ; tu indiqueras aussi la ligne de l'expression :

«*parmi les loups* » , «*naturellement*» , «*dans la jungle*» , «*avec les louveteaux*» , «*au dessus de sa tête*», «*au repos*», «*au soleil*», «*dans les mares de la forêt*», «*dans la mare*», «*dans l'arbre*», «*sur une branche*», «*hardiment*», «*dans la nuit*», «*à travers les branches* »

LIEU (9 expressions)	TEMPS (1 expression)	MANIÈRE (3 expressions)	ACCOMPAGNEMENT (1 expression)
- Parmi les loups(1.2)			

Je retiens :

-**Les compléments de phrase ou compléments circonstanciels** peuvent être supprimés et déplacés ou s'additionner dans une même phrase. Ils précisent les circonstances d'une action, d'une situation : **le lieu, le temps, le moyen, la manière, l'accompagnement...**

Exemple : Sur le chemin, dans la nuit, Marc avance prudemment.

-Les classes grammaticales des compléments de phrase ou compléments circonstanciels sont :

- des **noms** ou **GN**, généralement introduits par une préposition : (*dans*) la nuit ;
- des **pronoms** : (*devant*) lui ;
- des **adverbes** : prudemment ;
- des **propositions subordonnées** : quand il fait nuit...

-Les **GN** compléments de phrase ou circonstanciels **exprimant le lieu** (un endroit, une direction) **sont précédés des prépositions** « à, dans, par, sur, sous... » et **répondent à la question OÙ ?**

Le temps (une date, une durée) **sont précédés des prépositions** « à, pendant, durant, par » et **répondent à la question QUAND ? Combien de temps ?**

-Les **GN** compléments de temps peuvent s'employer sans préposition : la nuit, la veille, le lendemain

-Il existe des **adverbes de temps** (*longtemps*) et de lieu (*ici, devant...*)

EXERCICES : Je rédige

A/ Répondez aux questions en employant un complément de phrase exprimant le temps, ou le lieu.

1. Où plantes-tu des fleurs ?
2. Depuis quand fais-tu du sport ?
3. Dans quelle salle les murs ont-ils été repeints ?
4. Quand comptes-tu aller à Lyon ?

B/ Ecrivez 3 phrases comportant un complément de phrase (temps ou lieu).

