

## Chapitre 2 Le monde depuis 1945

### Leçon 2 Indépendances et nouveaux Etats

Dès la fin de la seconde guerre mondiale, les colonies européennes en Asie et en Afrique entrent dans un processus de **décolonisation** qui aboutit au cours de la deuxième moitié du XXe siècle à leur **indépendance** et à la création de nouveaux Etats qui adhèrent à l'ONU.

#### 1. Un contexte international favorable

##### *Doc 1 p 148-Le nouveau contexte international après 1945*

Réponses aux questions

1. Le point commun des trois déclarations est l'opposition à la colonisation.
2. Pour les États-Unis, c'est en souvenir de son propre passé de colonie et des grands principes de liberté qu'ils défendent. Pour l'URSS, c'est au nom de l'égalité entre les hommes et contre l'exploitation de l'homme par l'homme. Pour l'ONU, c'est au nom du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes. Ils proposent donc de consulter les peuples par voie de référendum.

=> **Recopier le paragraphe A p 148**

#### 2.L'Asie avant l'Afrique

##### a. Les indépendances asiatiques 1945-1955

##### *Doc 2 p 149-La déclaration d'indépendance du Vietnam*

Réponses aux questions

1. Hô Chi Minh a vécu en France, en URSS. Il se sert de la Déclaration d'indépendance des États-Unis de 1776 et de la Déclaration des droits de l'homme de 1789.
2. Selon lui, les colonisateurs vont à l'encontre de leurs propres principes : privation des libertés, exploitation économique des colonies, appauvrissement des habitants.

## **Activité : la décolonisation de l'Inde**

**Réponds aux questions 1 à 5 puis explique dans un paragraphe d'une dizaine de lignes comment s'est opéré le processus de décolonisation de l'Inde**

## **b-Les indépendances africaines des années 1960-70**

### **Doc 3 p 149-Léopold Sédar Senghor, président de la République du Sénégal**

-Qui est Léopold Sédar Senghor ?

-A partir de la carte p 141, localise le Sénégal

-Quelle idée générale donner de la décolonisation de l'Afrique noire et notamment francophone ?

### **Synthèse**

#### **Surligne en gras tous les mots clé**

[Introduction]

Après la Seconde Guerre mondiale le contexte international est favorable à la décolonisation. En effet, les puissances coloniales comme la France et le Royaume-Uni sont affaiblies et l'ONU a proclamé le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes. De plus les États-Unis et l'URSS sont favorables à la décolonisation. Comment s'est-elle déroulée ?

[Partie I] La décolonisation se fait en plusieurs étapes.

Ce processus débute en Asie entre 1947 avec l'indépendance de l'Inde britannique suivie de l'indépendance de l'Indonésie et de l'Indochine. Au milieu des années 1950, l'Asie est presque totalement indépendante. La décolonisation touche ensuite l'Afrique dont la grande majorité des colonies deviennent indépendantes au cours des années 1950-1960.

[Partie II] Les colonies obtiennent leur indépendance de deux manières :

soit par la négociation soit par la lutte armée. Ainsi après une période de tensions et de heurts, marquée par l'action non violente de Gandhi, le Royaume-Uni accepte de négocier l'indépendance de sa colonie. Mais du fait des tensions religieuses entre hindous et musulmans, elle débouche sur la création de deux États, l'Union indienne et le Pakistan en 1947. En revanche, dans certains cas, l'indépendance est obtenue par la guerre. C'est le cas de l'Algérie, colonie française qui au bout de huit années d'une guerre de libération obtient son indépendance en 1962.

[Conclusion]

Commencé au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, l'accès à l'indépendance des différentes colonies s'est poursuivi jusqu'aux années 1990. Les nouveaux États issus de la décolonisation forment le tiers-monde.

### 3. De nouveaux Etats : le Tiers monde

#### Document 4 p 149-Deux Etats après l'indépendance

#### Réponses à la question

Les pays nouvellement indépendants sont particulièrement pauvres comme le montrent ces statistiques pour l'Inde et l'Algérie :

- population essentiellement rurale
- faible espérance de vie (à cause d'une forte mortalité infantile)
- scolarisation faible (moins de la moitié des enfants va à l'école malgré de grands progrès après 1945)

= On peut donc dire qu'il s'agit de pays sous-développés.

Les pays nouvellement indépendants sont pauvres. Ils s'organisent pour éviter une nouvelle dépendance à l'égard d'un des deux blocs.

#### Activité Dossier pp 146-147

Voici les réponses aux questions

1. Les pays réunis à Bandoeng appartiennent essentiellement à l'Asie et, dans une moindre mesure, à l'Afrique (la plupart des pays d'Afrique sont encore des colonies en 1955). Ils ont presque tous en commun d'avoir été colonisés par les grandes puissances européennes.
  2. Les pays du tiers-monde veulent éviter toute forme de domination et ne recevoir d'ordre de personne, tout en ayant de bonnes relations avec les deux blocs.
  3. Ces pays représentent plus de la moitié de la population mondiale, mais environ 11 % de la richesse mondiale. Cela signifie que le niveau de vie des habitants est très faible. Ils sont aussi sous représentés politiquement à l'ONU car ils n'occupent que 28 % des sièges.
  4. La nationalisation du canal de Suez est un enjeu important car elle permet à l'Égypte de financer son développement. À cette époque, une part croissante de la flotte mondiale emprunte le canal pour aller se fournir en pétrole dans le Golfe persique. Chaque navire qui passe verse une somme qui enrichit la société du canal. Avec la nationalisation, l'État égyptien a des moyens financiers qui vont permettre, entre autres, la construction du barrage d'Assouan et la suppression des crues du Nil.
- La nationalisation est un exemple pour les pays du tiers-monde qui vont désormais revendiquer la possession de leurs ressources, en particulier celles de leur sous-sol, minerais et hydrocarbures.
5. Le terme « non-aligné » signifie « qui n'est aligné sur aucun des blocs », Est ou Ouest. Les non-alignés se veulent donc indépendants des États-Unis, comme de l'URSS. Ce non-alignement s'accompagne d'une volonté de pacifier les relations entre les deux Grands pour éviter notamment une guerre nucléaire.

6. Réalise maintenant une carte mentale (ex p 150) sur le thème de l'émergence du Tiers-monde en suivant les instructions ci-dessous.

Place au centre « L'émergence du tiers-monde »

Puis :

-Une flèche vers « Pays membres » : Origine : Afrique, Asie / Richesse : pays sous-développés.

-Une flèche vers « Revendications » : Bandoeng : pour la décolonisation, indépendance à l'égard des deux blocs / Belgrade : conférence des non-alignés, indépendance à l'égard des blocs.

-Une flèche vers « Nasser en Égypte » : Action : nationalisation du canal de Suez.