



Ce cours est destiné aux élèves de 5ème n'ayant pas accès à PRONOTE ou à internet. Si vous disposez d'une connexion, consultez votre cahier de texte (sur PRONOTE) et le cours proposé par votre professeur.

## Thème 2 GEOGRAPHIE : L'ALIMENTATION DANS LE MONDE

7 milliards d'Hommes aujourd'hui nous serons 9 milliards en 2050.

Comment nourrir une population mondiale en forte croissance, en préservant les ressources ?

### I) J'explique les inégalités face à l'alimentation dans le monde.

Activité 1 : Je réponds aux questions : 1 / 2/ 3 page 185 de mon livre.

Activité 2 : Je lis le texte et réponds aux questions situées ci-dessous.

#### La sécurité alimentaire dans le monde

Doucement mais sûrement, l'insécurité alimentaire poursuit son recul dans le monde.

Depuis le début des années 1990, la part des sous-alimentés est passée de 18,7 % à 11,3 % de la population mondiale, et de 23,4 % à 13,5 % dans les pays en développement.

En dépit des progrès, le nombre de personnes souffrant de sous-alimentation dans le monde reste encore à un niveau élevé inacceptable : 805 millions d'individus, soit 1 sur 9, ne mangent pas à leur faim. [...] Les progrès en Afrique restent grandement insuffisants, et tout particulièrement en Afrique subsaharienne où près d'un habitant sur quatre souffre toujours de la faim, soit le taux de malnutrition le plus élevé de la planète. [...] Soumis à des conflits, à des sécheresses, ces pays n'arrivent pas à se sortir du cercle vicieux. C'est là un défi. »

Laetitia Van Eeckhout : « La faim dans le monde continue de reculer », lemonde.fr, 16 septembre 2015.

1) - Présente le document : la nature (= le type de document), l'auteur, la date, la source (=où on a « tiré » ce document ?) et le thème (= on parle de quoi ?).

2) - Quelle est la situation alimentaire de l'Afrique subsaharienne ?

3) - Relève dans le texte les causes de la sous-alimentation en Afrique.  
( **sous-alimentation** = situation des personnes qui souffrent de la faim.)

Je retiens :

Dans le monde, les ressources alimentaires (nourriture) sont inégalement réparties. Dans plusieurs pays la **sécurité alimentaire** n'est pas assurée. La **sous-alimentation** touche surtout les pays pauvres (comme le Rwanda) situés en Afrique subsaharienne. Tandis que la **malnutrition** progresse rapidement dans les pays riches (Etats-Unis). Dans ces pays riches, l'obésité est en forte augmentation. Cependant aujourd'hui dans le monde, la faim diminue . La population est mieux nourrie grâce au développement de l'agriculture.

**Sécurité alimentaire** : situation des personnes qui ont accès a une nourriture suffisante.

**Malnutrition** : la mauvaise alimentation causée par une nourriture insuffisante (sous-

nutrition) ou trop importante (suralimentation = obésité).

**Sous-alimentation** = situation des personnes qui souffrent de la faim.

## II) J'identifie les différents types d'agriculture dans le monde.

Activité 3 : Je lis le texte et réponds aux questions situées ci-dessous.

### **L'agriculture au Brésil**

Deux modèles coexistent : l'agriculture commerciale, ou agrobusiness, et l'agriculture familiale. La première est massivement orientée vers la production de soja et de canne à sucre, sur de vastes étendues. La seconde exploite de petites surfaces et se caractérise par une utilisation de main d'oeuvre familiale ; elle s'oriente essentiellement vers les besoins familiaux. On trouve aujourd'hui 3,4 millions d'exploitations de ce type au Brésil, qui occupent un quart de la surface agricole et emploient les trois quarts de la main d'oeuvre. Si elle n'est à l'origine que de 38 % de la valeur de la production agricole nationale, elle fournit en revanche 70 % de la consommation du pays. L'agriculture familiale est présente dans l'ensemble du pays ; dans chaque région, elle s'adapte et valorise l'agro-biodiversité locale. L'agriculture d'exportation exerce, elle, une pression très forte sur les ressources naturelles (eau, sol, biodiversité) et continue de s'étendre.

*Témoignage de Joachim apolinar,, coordinateur de l'ONG brésilienne AC qui soutient l'agriculture familiale, alimenterre.org, 2012.*

- 1) Quels sont les deux types d'agricultures pratiquées au Brésil ?
- 2) Que produit l'agriculture commerciale ? Utilise t-elle de grandes surfaces ?
- 3) Quelles sont les conséquences de l'agriculture commerciale sur l'environnement ?

### **Je retiens**

Dans le monde on retrouve différents types d'agricultures.

**L'agriculture familiale et traditionnelle** est fortement pratiquée dans les pays en développement : Les quantités (rendements) sont faibles, le travail est manuel, on utilise peu d'engrais et de produits chimiques. Elle est insuffisante pour satisfaire les besoins alimentaires d'un pays.

Tandis que **l'agriculture commerciale** qui utilise beaucoup de machines, des engrais, des produits chimiques mais peu de main d'oeuvre (travailleurs) permet de produire en quantité (énormément). Mais elle provoque la dégradation de l'environnement.

**L'agriculture familiale** : Agriculture destinée à la consommation des paysans qui la produisent.

**L'agriculture commerciale** : production agricole destinée à la vente (dans le pays et dans le monde).

### III) Je réfléchis sur de nouvelles solutions durables pour nourrir les hommes ?

Activité 4 : Je lis le texte et réponds aux questions situées ci-dessous.



Plat de criquets

- 1) Pourquoi remet-on en question la consommation de viande ?
- 2) Quelle solution est envisagée pour l'avenir ?

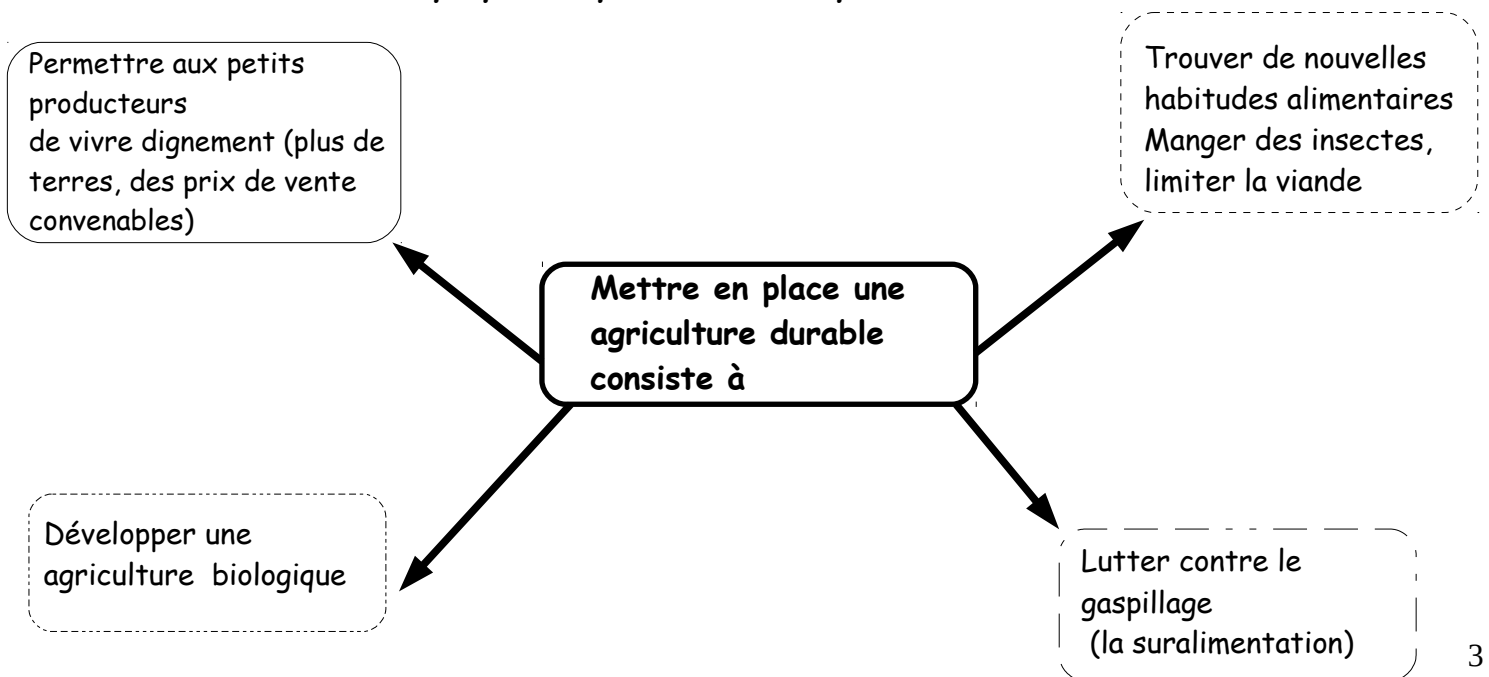
#### Que mangerons-nous en 2050 ?

« Pour subvenir à ses besoins alimentaires, l'humanité, toujours plus nombreuse, devra diminuer sa consommation de viande et faire évoluer ses modes de production agroalimentaire.[...] Si rien ne change, la consommation mondiale de viande devrait doubler d'ici à 2050.[...] Une perspective pas vraiment soutenable pour la planète, car l'élevage intensif, gourmand en eau et en énergie, est aussi un gros producteur de gaz à effet de serre.[...] Pour avoir son quota de protéines, l'une des solutions alternatives à la viande consiste à consommer des insectes. Très prisés dans 80 % des pays de la planète où plus de 2 milliards de personnes en consomment quelque 1400 espèces, les insectes pourraient constituer une alternative durable et peu coûteuse pour assurer la sécurité alimentaire de l'humanité. »

D'après « Alimentation que mangerons-nous en 2050 ? » [www.sudouest.fr](http://www.sudouest.fr) 27octobre 2014

#### Je retiens

Plusieurs solutions sont proposées pour nourrir la planète dans l'avenir. Lis le schéma



## Correction des activités

### Activité 1 : Questions p 185

- 1) Les pays dans lesquels certains habitants souffrent de la faim sont : Burundi, Rwanda, Tanzanie (couleur rouge).
- 2) Les pays riches sont confrontés à la malnutrition. Ils mangent trop ou mal. Ce qui entraîne l'obésité. Tandis que les pays pauvres ne mangent pas suffisamment. Ce qui entraîne la sous-alimentation. Ils souffrent de faim.
- 3) Les pays où certains habitants souffrent de la faim pratiquent une agriculture traditionnelle et familiale. :

### Activité 2

- 1) Nature = texte (un article de journal)                      l'auteur = Laetitia Van Eeckhout  
Date = 16 septembre 2015    La source : Le journal le Monde  
le thème : Le recul de la faim dans le monde.

- 2) La situation alimentaire en Afrique subsaharienne est la suivante : un habitant sur quatre souffre toujours de la faim, soit le taux de malnutrition le plus élevé de la planète.
- 3) Les causes de la sous-alimentation en Afrique sont les conflits, les sécheresses.

### Activité 3

- 1) Les deux types d'agricultures pratiquées au Brésil sont l'agriculture familiale et l'agriculture commerciale.
- 2) L'agriculture commerciale produit le soja et la canne à sucre au Brésil.
- 3) Cette agriculture dégrade l'environnement, elle pollue avec ses engrais et pesticides.

### Activité 4

- 1) Manger de la viande entraîne la destruction des ressources naturelles. Car l'élevage intensif, est gourmand en eau et en énergie. C'est aussi un gros producteur de gaz à effet de serre.
- 2) A l'avenir il faudra manger des insectes à la place de la viande.