

## PARA AYUDAR

Eléments complémentaires  
pour la compréhension du document  
«Misterios y enigmas de las civilizaciones  
precolombinas» p. 86-87  
dans le manuel scolaire ¡A mí me encanta! 3<sup>e</sup>

1°) Vocabulario / Léxico p. 138-139-140-141-142-143 dans le manuel scolaire ¡A mí me encanta! 3<sup>e</sup>

- antes ≠ después (avant ≠ après)
- una llegada (une arrivée)
- cada (chaque)
- una grabación  
(un enregistrement)
- en cuanto a (en ce qui concerne)
- emplumado(a) (avec des plumes)
- la piel (la peau)
- una barba (une barbe)
- enseñar (enseigner)
- huir (fuir)
- barbudo (barbu)
- un papel (un rôle)
- un mono (un singe)
- un conjunto (un ensemble)
- un diario (un journal)
- una fortaleza (une forteresse)

2°) Le passé simple de l'indicatif p. 88 dans le manuel scolaire ¡A mí me encanta! 3<sup>e</sup>

3°) L'imparfait de l'indicatif p. 72 dans le manuel scolaire ¡A mí me encanta! 3<sup>e</sup>

4°) La formule emphatique: traduction de "c'est... qui", "c'est... que" p. 89 dans le manuel scolaire ¡A mí me encanta! 3<sup>e</sup>

**Fiche d'activités**  
**CE (Compréhension Ecrite)**  
**CO (Compréhension orale)**  
**CAV (Compréhension audio-visuelle**  
**sur le document**  
**«Misterios y enigmas de las civilizaciones**  
**precolombinas» p. 86-87**  
**dans le manuel scolaire ¡A mí me encanta! 3<sup>e</sup>**

**1°) Lee los textos, escucha las grabaciones y ve los vídeos**

**Pour écouter les enregistrements et regarder les vidéos de votre manuel scolaire, allez à la page 4 de votre manuel scolaire et suivez la façon de faire décrite en bas de page.**

**2°) Contesta a las preguntas de cada tipo de documento**