

LA RENCONTRE (texte 2 du livret Fluence - volume 2)

En effet, devant lui, s'appuyant à une branche basse, se	11
tenait un bébé brun tout nu, qui pouvait à peine marcher, le plus doux	25
et potelé ² petit atome ³ qui fût jamais venu, la nuit, à la caverne d'un	40
loup. Il leva les yeux pour regarder Père Loup en face et se mit à	55
rire.	
- Est-ce un petit d'homme ⁴ ? dit Mère Louve. Je n'en ai jamais vu.	70
Apporte-le ici.	74
Un loup, habitué à transporter ses propres petits, peut très bien, s'il est	84
nécessaire, prendre dans sa gueule un œuf sans le briser. Quoique les mâchoires	97
de Père Loup se fussent refermées complètement sur le dos de l'enfant, pas une	107
dent n'égratigna la peau lorsqu'il le déposa au milieu de ses petits.	107
- Qu'il est mignon ! Qu'il est nu !...Et qu'il est courageux ! dit avec douceur	121
Mère Louve.	121
Le bébé se poussait, entre les petits, contre la chaleur du flanc tiède.	130
- Ah ! Ah ! Il prend son repas avec les autres...Ainsi, c'est un petit	145
d'homme. A-t-il jamais existé une louve qui pût se vanter de compter un	149
petit d'homme parmi ses enfants ?	149
- J'ai parfois entendu parler de semblable chose, mais pas dans notre	161
clan ni de mon temps, dit Père Loup.	161

² à la chair rebondie, joufflu.

³ La plus petite particule de matière.

⁴ Un bébé humain.

- > Les activités sont à faire sur votre cahier ou votre classeur
- > Recopiez les titres qui sont soulignés
- > Indiquez simplement le numéro des questions puis répondez aux questions en faisant des phrases complètes
- > Ne recopiez pas la leçon de grammaire.

Lisez le texte "La rencontre"

La rencontre

I. Compréhension écrite

- 1/ Quels sont les personnages principaux de ce texte ?
- 2/ Comment le petit d'homme est-il accueilli par les deux loups ?
- 3/ Montrez en citant le texte que Père Loup et Mère Louve sont attendris pas l'enfant.

Vocabulaire

Classez les mots suivants en deux colonnes selon qu'ils évoquent un comportement civil (= bon comportement) ou un comportement incivil (= "méchant" comportement). Chercher la définition des mots que vous ne connaissez pas dans le dictionnaire.

solidarité, serviabilité, inconvenance, bienveillance, barbarie, effronterie

II. Etude de la langue

1. Repérez dans le texte les phrases exclamatives et interrogatives (vous pouvez faire un tableau). Pour chaque phrase interrogative relevée, précisez s'il s'agit d'une interrogative partielle ou totale (Aidez-vous de la leçon jointe)
2. Le texte contient des passages dialogués.
 - a. Où commence chaque passage dialogué ? Où finit-il ?
 - b. Quels signes de ponctuation marquent les changements de prise de parole ?
 - c. Relevez 3 verbes de parole. A quel temps sont-ils conjugués? Relevez dans le récit d'autres verbes conjugués à ce même temps.
 - d. Recopiez une phrase interrogative. A quoi l'avez-vous reconnue ?
3. Dans le texte, 3 verbes sont à l'imparfait. Relevez-les et conjuguez-les à toutes les personnes. Aidez-vous de la leçon jointe.

Rappel 2 : La formation de l'imparfait

- Les terminaisons de l'imparfait sont les mêmes pour tous les verbes :

(je) -ais

(nous) -ions

(tu) -ais

(vous) -iez

(il) -ait

(ils) -aient

- Un verbe à l'imparfait se forme à partir du radical du verbe conjugué à la 1^{ère} pers. du pluriel du présent de l'indicatif auquel tu rajoutes les terminaisons de l'imparfait :

Imparfait = radical 1^{ère} pers du pluriel (présent) + terminaisons (-ais -ais -ait -ions -iez -aient)

- Comment faire ?

Verbes à l'infinitif	Conjugué le verbe à la 1 ^{ère} pers. du pluriel au présent	Garde le radical du verbe	Rajoute les terminaisons de l'imparfait au radical
manger	nous mangeons	mange-	je mangeais
écrire	nous écrivons	écriv-	tu écrivais
aller	nous allons	all-	il allait
faire	nous faisons	fais-	nous faisions
avoir	nous avons	av-	vous aviez
finir	nous finissons	finiss-	elles finissaient