

## PUGLISI Niveau 5<sup>ème</sup> LV2

### PARA AYUDAR

Eléments complémentaires pour la compréhension du document *¿Cómo viven los españoles?* p. 51 dans le manuel scolaire *¡A mí me encanta!* 5e

1°) Vocabulario :

- una comida (un repas)
- desayunar (prendre le petit-déjeuner)
- almorzar (o→ue) (prendre le goûter le matin)
- comer (déjeuner)
- merendar (e→ie) (prendre le goûter l'après-midi)
- cenar (dîner) - un comercio (un commerce)
- abrir ≠ cerrar (e→ie) (ouvrir ≠ fermer)

2°) Document : *¿Qué hora es?* p. 44 dans le manuel scolaire *¡A mí me encanta!* 5e

3°) Les verbes à diphtongue p. 52 dans le manuel scolaire *¡A mí me encanta!* 5e

4°) L'expression de l'habitude avec SOLER (o→ue) + verbe à l'infinitif

Ejemplo: Suelo comer a las doce en punto. = J'ai l'habitude de déjeuner à 12h00.

Fiche d'activités CE (Compréhension Ecrite) sur le document ¿Cómo viven los españoles? p. 51 dans le manuel scolaire ¡A mí me encanta! 5e

1º) Lee el documento

2º) Contesta a las preguntas

a/ ¿Cuál es el tema del documento?

b/ ¿Cuántas comidas suelen hacer los españoles?

c/ Observa los horarios de los comercios en España y compáralos con los de tu país. Escribe la hora en letra en tus frases.

d/ Para ti, ¿cuáles son los puntos positivos y negativos de la jornada continua en los colegios españoles? (hora de salida, de comida...)

e/ Compara los horarios de las comidas en España con los horarios de la Isla de La Reunión. Escribe la hora en letra en tus frases