

LA FLEUR ROUGE

- Qu'est-ce que la *Loi de la jungle* ? Frappe d'abord, et donne de la voix. A ton insouciance même, ils voient que tu es un homme. Mais sois prudent. J'ai au cœur une certitude : la première fois que le vieil Akela manquera sa proie (et chaque jour il a plus de peine à agraffer¹ son chevreuil), le
5 clan se tournera contre lui et contre toi. Ils tiendront une assemblée sur le Rocher, et alors...et alors...J'y suis ! dit Bagheera en se levant d'un bon. Descends vite aux huttes des hommes dans la vallée, et prends-y un peu de la Fleur Rouge qu'ils y font pousser ; ainsi, quand le moment sera venu, auras-tu un allié plus fort que moi ou Baloo ou ceux de la tribu qui
10 t'aiment. Va chercher la Fleur rouge.

Par Fleur Rouge, Bagheera voulait dire *du feu*. Mais aucune créature de la jungle n'appelait le feu par son vrai nom. Chaque bête en éprouve, toute sa vie, une crainte mortelle, et invente cent manières de le décrire sans le nommer.

15 - La Fleur Rouge ! dit Mowgli. Cela pousse au crépuscule² auprès des huttes³. J'irai en chercher.

- Voilà bien le petit bonhomme qui parle ! dit Bagheera avec orgueil. Rappelle-toi qu'elle pousse dans de petits pots.

¹ Attraper avec ses crocs.

² A la tombée de la nuit.

³ Abri fait de bois, de terre et de paille

△ Fais le travail sur ton cahier ou ton classeur.

△ Recopie le titre du texte et tous les titres qui sont soulignés.

△ Note le numéro des questions et réponds directement en faisant des phrases complètes.

I. Compréhension écrite

1. Pourquoi Bagheera est-il inquiet ?
2. Pourquoi Bagheera conseille-t-il à Mowgli de chercher la Fleur Rouge ?
3. Que désigne la Fleur Rouge ?
4. Où Mowgli peut-il trouver cette Fleur ?
5. Trouve une autre expression pour désigner le feu. Exemple : *Flamme orange*
6. "Et alors...et alors...J'y suis ! dit Bagheera en se levant d'un bon". A quoi servent les points de suspension dans cette phrase ?

II. Vocabulaire

Voici des expressions en rapport avec le feu. Relie les expressions à leur signification. Tu peux t'aider d'un dictionnaire en cherchant le mot "feu".

Jeter de l'huile sur le feu	•	• Envenimer une dispute
Mettre le feu aux poudres	•	• Prendre des risques
Etre tout feu tout flamme	•	• Ne pas durer longtemps
N'y voir que du feu	•	• Montrer beaucoup d'enthousiasme
Jouer avec le feu	•	• Ne rien comprendre
Ne pas faire long feu	•	• Déclencher un conflit ou la colère de quelqu'un

III. Etude de la langue

Grammaire

1. Relève dans le texte et recopie sur ton cahier : une phrase interrogative, une phrase exclamative, une phrase déclarative et une phrase à la forme négative.
2. Recopie les phrases suivantes sur ton cahier. Entoure le signe de ponctuation qui indique qu'il s'agit du discours direct et souligne le verbe de parole.
 - *La Fleur Rouge ! dit Mowgli.*
 - *Voilà bien le petit bonhomme qui parle ! dit Bagheera avec orgueil.*

Conjugaison

Frappe d'abord, et donne de la voix. | Sois prudent. | Descends vite aux huttes et prends un peu de Fleur Rouge. | Rappelle-toi.

Observe les verbes soulignés.

1. Trouve les sujets des verbes. Que remarques-tu ?

2. Y a-t-il des pronoms personnels sujets dans ces phrases ? Que peux-tu en déduire ?
3. Mets les verbes soulignés à l'infinitif.
4. Regarde la leçon suivante et fais les exercices.

⇒ **Leçon : l'impératif présent (ne la recopie pas)**

> L'impératif présent est un mode qui sert à exprimer : un ordre, un conseil, une interdiction, un encouragement, une demande.

Range ta chambre s'il te plaît. | Arrête d'embêter ta soeur ! | Ne fumez pas ici.

> Les verbes à l'impératif présent ne se conjuguent **uniquement qu'à 3 personnes** :

la **2e pers. du singulier** → chante

la **1ere pers. du pluriel** → chantons

la **3e pers. du pluriel** → chantez

> Le sujet n'est pas exprimé. IL N'Y A JAMAIS DE PRONOM PERSONNEL devant un verbe à l'impératif présent.

> **Terminaisons** :

1er groupe :	-e -ons -ez <i>mange mangeons mangez</i>
2e et 3e groupe :	-s -ons -ez <i>finis finissons finissez</i>

> A la forme négative : Ne + verbe + pas > *Ne fais pas ça.*

△ *Quelques verbes irréguliers:*

	Avoir	Être	Aller	Faire	Dire	Savoir
2e pers. du singulier	aie	sois	va	fais	dis	sache
1ere pers. du pluriel	ayons	soyons	allons	faisons	disons	sachons
2e pers. du pluriel	ayez	soyez	allez	faites	dites	sachez

*** Exercice 1. Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'impératif présent.**

1. Ne mange pas avec les doigts !
2. Tu ne veux pas aller à l'école !
3. Ecoute la maitresse !
4. Allons à la piscine !

5. Vous ne pouvez pas réussir !
6. Nous voyons de beaux monuments !
Fais tes devoirs !

*** Exercice 2. Complète ces séries de verbes conjugués au présent de l'indicatif.**

1. Agis, agissons,
2. Aie,, ayez
3. viens, ... ,
4., faites
5., partons,
6. dis, ...,

**** Exercice 3. Réécris ces phrases en les transposant à l'impératif présent.**

Exemple : Tu choisis ton cadeau avant de partir. > Choisis ton cadeau avant de partir.

1. Tu ne vas pas à la patinoire. > ...
2. Tu as du courage. > ...
3. Vous savez votre leçon pour demain. > ...
4. Nous débarrassons la table avant de regarder la télé. > ...

**** Exercice 4. Indique la valeur des verbes conjugués à l'impératif présent : un ordre, une interdiction, un encouragement.**

Exemple : Allez, il reste 100m à courir ! > un encouragement

1. Persévère un peu, tu finiras par progresser. > ...
2. Partez immédiatement ! >
3. N'utilisez pas votre calculatrice. > ...

*** Exercice 5. Rédaction. Vous êtes une fée ou un sorcier. Proposez une recette de potion magique en employant 5 verbes à l'impératif présent que vous soulignerez.**

Exemple "Dans un chaudron, faites bouillir de l'eau puis ajoutez une langue de crapaud bleu. Mélangez bien avec une queue de cochon. Laissez la potion reposer pendant 3h à la pleine lune. Buvez la potion au petit déjeuner pour être en forme."