

## ACTIVITE 3ème : semaine du 18 au 22 mai 2020<sup>1</sup>

**BONJOUR !** Nous sommes heureux de te retrouver même s'il faudra encore un peu patienter pour un éventuel retour en classe. Cette semaine, nous allons aborder ensemble un nouveau thème du programme de 3ème qui est «**REVES et PROGRES SCIENTIFIQUES** » tout en poursuivant ton journal.

**Jour 1** : Commençons par découvrir une nouvelle d'Isaac Asimov (1920-1992) intitulée « *ce qu'on s'amuseait !* » et écrite en 1951. C'est un écrivain américain d'origine russe connu pour avoir beaucoup écrit sur les robots. Tu peux lire cet extrait ou/et l'écouter sur le site du collège :

- 1 Ce soir-là, Margie nota l'événement dans son journal. A la page qui portait la date du 17 mai 2155, elle écrivit : « Aujourd'hui, Tommy a trouvé un vrai livre ! »
- 5 C'était un très vieux livre. Le grand-père de Margie avait dit un jour que, lorsqu'il était enfant, son propre grand-père lui parlait du temps où les histoires étaient imprimées sur du papier.
- 10 On tournait les pages, qui étaient jaunes et craquantes, et il était joliment drôle de lire les mots qui restaient immobiles au lieu de se déplacer comme ils le font maintenant - sur un écran, comme il est normal. Et puis, quand on revenait à la page précédente, on y retrouvait les mêmes mots que lorsqu'on l'avait lue pour la première fois.
- Sapristi, dit Tommy, quel gaspillage ! Quand on a fini un livre, on le jette et puis c'est tout, je suppose. Il a dû passer des millions de livres sur notre poste de télévision, et il en passera encore bien plus. Et je ne voudrais pas le jeter, le poste.
  - 15 - C'est pareil pour moi, dit Margie.
- Elle avait onze ans et n'avait pas vu autant de télélivres que Tommy, qui était de deux ans son aîné.
- Où l'as-tu trouvé ? demanda-t-elle.
  - 20 - Chez nous.
- Il fit un geste de la main sans lever les yeux, accaparé qu'il était par sa lecture.
- Dans le grenier.
  - De quoi parle-t-il ?
  - 25 - De l'école.
- Margie fit une moue de dédain.
- L'école ? Qu'est-ce qu'on peut écrire sur l'école ? Je n'aime pas l'école.

---

<sup>1</sup> ACTIVITE 3ème : semaine du 18 au 21 mai 2020

Réponds à ces questions dans ton cahier (ou classeur) de français :<sup>2</sup>

Compréhension :

1. A quelle date a lieu l'histoire racontée ?
2. En observant cette date, sais-tu comment s'appellent les récits ou les films qui ont lieu dans le futur ?
3. Qui sont les personnages principaux ? Donne leur prénom, leur âge et leur relation.
4. Quel événement important a lieu ce jour-là ?
5. Pourquoi les personnages sont-ils si étonnés ?
6. Donne deux adjectifs utilisés pour qualifier l'objet trouvé.
7. Qu'est-ce qui surprend Tommy ?
8. Qu'est-ce qui surprend Margie ?
9. Selon toi, qu'est-ce qu'un télélivre ?
10. Quel titre donnerais-tu à cet extrait ?

Questions de langue :

Lis bien la leçon de grammaire sur les expansions du groupe nominal qui se trouve à la page suivante :

1. Quelle est la fonction des deux adjectifs que tu as relevés à la question 6 ?
2. « qui étaient jaunes et craquantes » (ligne 7) Donne la classe grammaticale et la fonction de ce groupe .
3. « qui restaient immobiles » (ligne 8) :
  - a) Quelle est la classe grammaticale et la fonction de « immobiles » ?
  - b) De quels éléments est composé ce mot ?
  - c) Que signifie-t-il ?
4. « Une moue de dédain » (ligne 26)
  - a) Remplace ce groupe nominal par une expression synonyme.
  - b) Quelle est la fonction de « de dédain » ?
  - c) Remplace « de dédain » par un adjectif de même sens puis par une proposition subordonnée relative de même sens.

---

<sup>2</sup> ACTIVITE 3ème : semaine du 18 au 21 mai 2020

Leçon de grammaire : <sup>3</sup>

**Les expansions du Groupe Nominal** : un nom peut être enrichi d'expansions.

ex : Un chien noir, agressif, de race, qui aboie souvent.

expansion	classe grammaticale	fonction
noir	adjectif qualificatif	épithète du nom « chien »
agressif	adjectif qualificatif	apposition au nom « chien »
de race	groupe prépositionnel	complément du nom « chien » introduit par la préposition « de »
qui aboie souvent	proposition subordonnée relative	complément de l'antécédent « chien » introduit par le pronom relatif « qui »

Rappel : les prépositions sont : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...  
Et les pronoms relatifs sont : qui, que, quoi, dont, où, lequel et ses composés.

Attention : un adjectif venant après un verbe d'état a une fonction dans la phrase : il est attribut du sujet. Les principaux verbes d'état sont : être, sembler, paraître, avoir l'air, demeurer, rester, passer pour...

Ex : Ce chien est agressif.

« agressif » : classe grammaticale = adjectif qualificatif

Fonction = Attribut du sujet « chien »

## Jour 2 :

Il est temps de reprendre ton journal si tu l'avais laissé reposer un peu pendant les vacances. A la page 16, maintenant tu vas répondre à la question suivante :

Détestes-tu l'école, comme Margie, ou l'aimes-tu ?

Réponds à cette question par un paragraphe argumenté d'une douzaine de lignes minimum, en donnant bien tes raisons. Tu peux avoir aussi un avis nuancé, en expliquant ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas dans l'école. Dans ce cas, écris deux paragraphes séparés par un saut d'une ligne. A la semaine prochaine !

---

<sup>3</sup> ACTIVITE 3ème : semaine du 18 au 21 mai 2020