

Planning du 25 au 29 mai 2020

Il faut penser à *regarder* régulièrement son adresse pédagogique et Pronote.

Correction des exercices sur les additions de nombres relatifs (voir pièce jointe)

Tu peux aller voir les vidéos en cliquant sur :

<https://eur06.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fmagmatic.ac-reunion.fr%2Fnextcloud2Findex.php2Fs2FXP8Nwf43TbZJtsi&data=02%7C01%7C7C54f3abc388d84bc62bd108d7f8d572cd%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaaaaa%7C1%7C0%7C637251467936927148&sdata=sydCBth1BJ%2B%2BcUYWSGt%2B2BrtjOdHewfQGbulZ3UcfyRA%3D&reserved=0>
Le mot de passe est 5BOURBON

- Lire et comprendre le cours sur les probabilités (voir pièce jointe).
- Lire les exercices déjà corrigés dans le manuel indigo page 171 et 173.
- Faire les exercices dans Iparcours : exercices 1 à 4 page 120, exercices 1 à 5 page 121 et exercice 5 page 122.
- Faire les QCM sur pronote. Tous les QCM sur Pronote sont OBLIGATOIRES et sont NOTES. Ils serviront à former des groupes pour l'année scolaire prochaine.

Correction des exercices sur les additions de nombres relatifs

Exercice 1 page 42 :

Si on...	puis on...	cela revient à...	On écrit...
perd 19 €	gagne 12 €	une perte de 7 €	$(-19) + (+12) = (-7)$
perd 4 €	perd encore 8 €	une perte de 12 €	$(-4) + (-8) = (-12)$
gagne 15 €	perd 6 €	un gain de 9 €	$(+15) + (-6) = (+9)$
gagne 17 €	gagne encore 13 €	un gain de 30 €	$(+17) + (+13) = (+30)$
perd 25 €	gagne 26 €	un gain de 1 €	$(-25) + (+26) = (+1)$
gagne 11 €	perd 19 €	une perte de 8 €	$(+11) + (-19) = (-8)$

Exercice 2 page 42 :

$A = (-12) + (-15) = (-27)$ $B = (-20) + (+18) = (-2)$ $C = (+21) + (-21) = 0$ $D = (+10) + (-13) = (-3)$
 $E = (-3) + (+16) = (+13)$ $F = (+13) + (+7) = (+20)$ $G = (+24) + (-20) = (+4)$ $H = (-9) + (-21) = (-30)$
 $I = (-19) + (+11) = (-8).$

Exercice 3 page 42 :

$A = (+2,1) + (+0,8) = (+2,9)$ $B = (-1,51) + (-0,14) = (-1,65)$ $C = (+0,3) + (-1) = (-0,7)$
 $D = (-1,17) + (+1,17) = 0$ $E = (-1,1) + (-0,4) = (-1,5)$ $F = (+2,15) + (-1,37) = (+0,78)$
 $G = (-2,3) + (+0,5) = (-1,8)$ $H = (-0,48) + (+2,43) = (+1,95)$ $I = (-3,87) + (-1,93) = (-5,8)$

Exercice 4 page 42 :

$A = (-4) + (+6) + (-3)$	$B = (-15) + (-118) + (+47)$	$C = (+1,8) + (-1,2) + (+3,4)$
$A = (+6) + (-4) + (-3)$	$B = (-15) + (-118) + (+47)$	$C = (+1,8) + (+3,4) + (-1,2)$
$A = (+6) + (-7)$	$B = (-133) + (+47)$	$C = (+5,2) + (-1,2)$
$A = (-1)$	$B = (-86)$	$C = (+4)$

$$D = (+ 1,9) + (+ 2,4) + (- 8,6) + (+ 12,7)$$

$$D = \underline{(+ 1,9) + (+ 2,4) + (+ 12,7)} + (- 8,6)$$

$$D = \quad (+ 17) \quad + (- 8,6)$$

$$D = (+ 8,4)$$

$$E = (+ 8,92) + (- 22) + (+ 12) + (- 8,92)$$

$$E = \underline{(+ 8,92) + (+ 12) + (- 8,92) + (- 22)}$$

$$E = (+ 20,92) + (- 30,92)$$

$$E = (- 10)$$

Exercice 2 page 43 :

$$A = (+ 7) + (- 13) + (- 4) + (+ 13)$$

$$A = \underline{(-13) + (+ 13)} + (+ 7) + (- 4)$$

$$A = (+ 7) + (- 4)$$

$$A = (+ 3)$$

$$B = (+ 13,5) + (- 8,1) + (- 6,9) + (- 5,5)$$

$$B = \underline{(+ 13,5) + (- 5,5) + (- 8,1) + (- 6,9)}$$

$$B = (+ 8) + (- 15)$$

$$B = (- 7)$$

$$C = (- 716) + (+ 2 023) + (- 100) + 0 + (- 23) + (+ 716)$$

$$C = \underline{(- 716) + (+ 716) + (+ 2 023) + (- 23) + (- 100)}$$

$$C = (+ 2 000) + (- 100)$$

$$C = (+ 1 900)$$

$$D = (+ 10,3) + (- 12) + (+ 8,7) + (+ 5,3) + (+ 6) + (- 5,3)$$

$$D = \underline{(+ 5,3) + (- 5,3) + (+ 10,3) + (+ 8,7) + (- 12) + (+ 6)}$$

$$D = (+ 19) + (- 6)$$

$$D = (+ 13)$$

Exercice 4 page 45 :

- a) $9 - 17 = -8$ b) $-34 + 6 = -28$ c) $-76 - 7 = -83$ d) $13 - 14 = -1$ e) $-26 + 33 = 7$ f) $25 - 12 = 13$
g) $-51 - 17 = -68$ h) $38 - 47 = -9$ i) $-26 - 58 = -84$ j) $-13 - 13 = -26$ k) $-17 + 29 = 12$
l) $-34 - 6 = -40$ m) $92 + 5 = 97$ n) $-56 - 9 = -65$ o) $-26 + 13 = -13$ p) $35 - 12 = 23$
q) $-53 - 27 = -80$ r) $-47 + 68 = 21$ s) $-56 + 27 = -29$ t) $-27 + 27 = 0$

Exercice 1 page 46 :

$$P = 18 - 7 + 9 - 18 - 9 + 7$$

$$P = 18 - 18 - 7 + 7 + 9 - 9$$

$$P = 0$$

$$Q = - 3 + 24 - 17 + 6$$

$$Q = 24 + 6 - 3 - 17$$

$$Q = 30 - 20 = 10$$

$$R = 14 - 4 + 8 - 8 + 7$$

$$R = 10 + 0 + 7$$

$$R = 17$$

$$S = 13,36 + 4 + 6 - 3,36$$

$$S = 13,36 - 3,36 + 4 + 6$$

$$S = 10 + 10 = 20$$

$$T = 6,4 + 11,95 - 3,4 + 0,05$$

$$T = 6,4 - 3,4 + 11,95 + 0,05$$

$$T = 3 + 12 = 15$$

$$U = 108,23 + 4,6 - 0,6 + 1,77$$

$$U = 108,23 + 1,77 + 4,6 - 0,6$$

$$U = 110 + 4 = 114$$

Exercice 3 page 46 :

- 13,9			
- 6,4		- 7,5	
- 2,1	- 4,3	- 3,2	
7 - 4,5	4,5 - 9,1	2,1 - 1,8	- 2,1 - 1,4

Exercice 4 page 46 :

- a) $20 \text{ h } 45 - 6 \text{ h } = 14 \text{ h } 45$. Il termine son appel à 20 h 45 en France donc à 14 h 45 à New-York.
b) $20 \text{ h } 45 + 4 \text{ h } 30 = 24 \text{ h } 75 = 1 \text{ h } 15$. S'il est 20 h 45 en France, il est 1 h 15 à New Delhi ce qui n'est pas une heure raisonnable.

Exercice 52 page 94 :

$$2 + 3 - 4 - 2 + 1 = 5 - 4 - 2 + 1 = 1 - 2 + 1 = - 1 + 1 = 0. \text{ Elle s'arrêtera au rez-de-chaussée.}$$

Exercice 63 page 96 :

$$553 + 980 + (-1 036) + (-71) + 1 641 + (-822) + 393 + (-1049) + 1 116$$

$$= 553 + 980 + 1 641 + 393 + 1 116 + (-1 036) + (-71) + (-822) + (-1 049)$$

$$= 4 683 + (-2 978)$$

$$= 1 705. \text{ La Toussuire est à } 1 705 \text{ m d'altitude.}$$

Exercice n°23 p-90 :

$$A = 2,3 + 4,8 = 7,1 \quad B = -4,1 + (-5,4) = (-4,1) + (-5,4) = -9,5 \quad C = 2,5 + (-1,8) = 0,7$$

$$D = (-7,2) + 2,9 = -4,3 \quad E = -158 + (-87) = (-158) + (-87) = -245 \quad F = 157 + (-278) = -121$$

Exercice n°1 et 2 p-92 (QCM) :

1. 1) Réponse B : $-5,3 + 4,2 = -1,1$
2) Réponse A : $3 + (-5) + (-8) + 7 = 3 + 7 + (-5) + (-8) = 10 + (-13) = -3$
2. 1) Réponse C : l'opposé de $-5,2$ est $5,2$
2) Réponse A : l'opposé d'un nombre positif est un nombre négatif.

Exercice n°18 p-106 :

t représente le prix de 1 kg de tomates et c le prix de 1 kg de carottes. Il achète 3 kg de tomates et 2 kg de carottes soit $3 \times t + 2 \times c$

Exercice n°27 p-107 :

Expression littérale : $2 \times t - r$

1. Pour $t = 7$ et $r = 5$; on obtient $2 \times 7 - 5 = 14 - 5 = 9$.
C'est donc le garçon qui donne la bonne réponse.
2. Si on fait le calcul suivant : $2 \times 5 - 7 = 10 - 7 = 3$; on retrouve la réponse de la fille. Elle a donc inversé les valeurs de t et de r .

Exercice n°32 p-107 :

Soit l'égalité $8 \times X + 1 = 40 - 5 \times X$

- a. Pour $X = 1$ l'égalité est fausse ; $8 \times 1 + 1 = 9$ et $40 - 5 \times 1 = 40 - 5 = 35$;
9 est différent de 35.
- b. Pour $X = 2$ l'égalité est fausse ; $8 \times 2 + 1 = 16 + 1 = 17$ et $40 - 5 \times 2 = 40 - 10 = 30$;
17 est différent de 30.
- c. Pour $X = 3$ l'égalité est vraie ; $8 \times 3 + 1 = 24 + 1 = 25$ et $40 - 5 \times 3 = 40 - 15 = 25$;
Les deux termes sont égaux à 25.

Exercice n°44 p-110 :

- 1) A représente le nombre d'adultes et E représente le nombre d'enfants.
- 2) a) $R = 13,50 \times A + 6 \times E$; On calcule R lorsqu'il y a 113 adultes et 96 enfants.
 $R = 13,50 \times 113 + 6 \times 96 = 1\,525,50 + 576 = 2\,101,50$. La recette est de 2 101,50 euros.
b) On calcule R lorsqu'il y a 275 adultes et 167 enfants.
 $R = 13,50 \times 275 + 6 \times 167 = 3\,712,50 + 1\,002 = 4\,714,50$. La recette est de 4 714,50 euros.

Exercice n°53 p-111 :

- 1) Programme de Nour avec 4 : $4 \times 5 - 20 = 20 - 20 = 0$
Programme de Flore avec 4 : $(4 - 4) \times 4 = 0 \times 4 = 0$
Elles obtiennent le même résultat.
- 2) Programme de Nour avec 5 : $5 \times 5 - 20 = 25 - 20 = 5$
Programme de Flore avec 5 : $(5 - 4) \times 5 = 1 \times 5 = 5$
Elles obtiennent le même résultat.
- 3) Si on choisit 6 par exemple,
Programme de Nour avec 6 : $6 \times 5 - 20 = 30 - 20 = 10$
Programme de Flore avec 6 : $(6 - 4) \times 6 = 2 \times 6 = 12$
Elles n'obtiennent pas le même résultat.
Les deux programmes ne donneront pas toujours des résultats identiques. Nour a tort.