

ACTIVITES FRANCAIS 5ème/ Semaine du 27 au 30 avril 2020
Compréhension de texte et questions
=> CORRECTION

1. Questions de compréhension

a) Comment Renart attire Brun ?

Il lui dit où il peut trouver du miel.

b) Où Renart conduit-il Brun ? Répondre en citant le texte.

Il le conduit à l'entrée du bois jusqu'à un arbre dont "Lanfroi le forestier avait déjà fendu le tronc"

c) Qu'avait posé Lanfroi dans l'ouverture du tronc ? Pourquoi ? Répondre en citant le texte.

Il avait posé "deux coins dans l'ouverture pour l'empêcher de se refermer" .

d) Que fait Renart ? Répondre en citant le texte.

Il "tire à lui fortement les coins et les fait sauter" .

e) Quelle est la conséquence de l'action de Renart ? Brun l'ours reste coincé.

2) Maîtrise de la langue :

- De quel mot vient le nom "forestier" ? : Il vient du nom "forêt"
- Que signifie l'expression "sans m'en faire part" ? : Elle signifie "sans partager"
- Que signifie l'expression "de jouer des jambes" : Elle signifie "courir"
- Identifiez la nature et la fonction des mots soulignés :

Mot ou groupe de mots à analyser	Nature	Fonction
« impatient »	Adjectif qualificatif	Epithète détachée du nom « Brun »
« la langue »	Groupe nominal	COD du verbe « tirer »
« au village »	Groupe nominal prépositionnel	Complément circonstanciel de lieu

3) Exercice d'écriture, Racontez une farce que vous avez faite à un ami.

J'étais parti en vacances à la mer avec un ami et je lui fis croire que j'avais trouvé au bord de la plage une bouteille dans laquelle se trouvait un message codé. Il mit toutes les vacances à essayer de déchiffrer le message.

Révisions sur les outils de la langue : => les compléments d'objet direct (COD), indirect (COI), second (COS) => les adverbes en -ment
=> **CORRECTION**

I] LES COMPLEMENTS D'OBJET : COD, COI, COS

1. Souligne en rouge les COD des verbes en gras, en vert les COI et en noir les COS.

Quand Tristan eut sept ans révolus, Rivalen jugea que le temps était venu de le reprendre aux femmes et il le confia à un sage écuyer nommé Gorneval, qui se chargea de son éducation. Tristan apprit à courir, sauter, nager, monter à cheval, tirer à l'arc, combattre à l'épée, manier l'écu et la lance. [...] Il y joignit le chant et le jeu des instruments, car il jouait à merveille de la harpe et de la rote, et composait des lais à la manière des chanteurs bretons. Chose plus rare, il imitait à s'y méprendre le chant du rossignol et des autres oiseaux.

D'après *Tristan et Iseut*.

Rote : instrument de musique à cordes.

Lai : poème narratif ou lyrique du Moyen Age.

2. A quoi peuvent correspondre les pronoms CO soulignés dans les phrases suivantes ? Souligne la ou les propositions qui conviennent.

a. Il la leur a donnée : Il a donné la tarte aux pommes à sa mère.

Il a donné la tarte à ses parents.

Il a donné la tarte à Claire et Jean.

b. Elle les accompagne : Elle accompagne sa cousine.

Elle accompagne ses cousines.

Elle accompagne son cousin.

c. Je lui ai longuement parlé : J'ai longuement parlé à Jacques.

J'ai longuement parlé à Noémie.

J'ai longuement parlé aux enfants.

3. Analyse les mots soulignés (nature / fonction). Attention aux pièges !

a. Que fait Nathalie ? Je ne la vois pas. **Nom propre/ sujet du verbe « faire » ; pronom personnel/ COD du verbe « voir »**

b. L'île de Groix est une île bretonne. **GN / attribut du sujet « l'île de Groix »**

c. Arthur a présenté sa fiancée à ses parents. **GN / COS du verbe « présenter »**

II] Les adverbes en -ment

1. Complète le tableau suivant.

Adjectif	Adverbe	Adjectif	Adverbe
naïf	naïvement	profond	profondément
sévère	sévèrement	public	publiquement
heureux	heureusement	éperdu	éperdument
frais	fraîchement	confus	confusément
vif	vivement	net	nettement
amer	amèrement	assidu	assidûment
momentané	momentanément	hardi	hardiment
gai	gaiment	uniforme	uniformément

2. Remplace ces GN par des adverbes de manière.

- a. par prudence **prudemment**
- b. chaque année **annuellement**
- c. sans patience **patiemment**
- d. de façon violente **violemment**
- e. de façon courante **couramment**

3. Dans les listes suivantes, souligne l'adverbe mal orthographié et corrige-le.

- a. précocement, sauvagement, partiellement, étourdiement **étourdiment**
- b. galamment, méchemment, vaillamment, évidemment **méchamment**
- c. absolument, réellement, passionnément **absolument**

4. En une dizaine de lignes, écris une recette de cuisine. Chaque verbe sera précisé par un adverbe en -ment.

Ex. : Ajoutez 250g de farine précisément. Mélangez délicatement....

Diverses réponses possibles.