

ACTIVITE 3ème : semaine du 15 au 19 juin 2020 :

BONJOUR ! Nous poursuivons cette semaine notre travail sur le thème « REVES et PROGRES SCIENTIFIQUES » et la découverte d'une autre nouvelle intitulée « La maison verte » de Mikaël Ollivier écrite en 2008.

Nous quittons le sujet de l'école pour ouvrir sur la société du futur.

Jour 1 : Tu peux lire cet extrait ou/et l'écouter sur le site du collège :
« La maison verte » texte intégral lu par Mme Grange.

Auteur de La Vie en gros et de Frères de sang, Mikaël Ollivier publie également des romans et des nouvelles de science-fiction comme « la maison verte » qui nous entraîne dans un monde étonnamment écologique...

1 Voilà, tout est fait, je crois. Papa va être content quand il va rentrer du travail. Reste plus qu'à vérifier la liste.

Porter le verre au conteneur. OK.

5 *Arroser le potager avec l'eau des bacs de récupération. OK.*

Retourner le compost. FAIT.

10 Il y a deux ans, nos parents ont décidé d'obtenir le label¹ Maison verte qui, selon une nouvelle directive gouvernementale, leur octroierait 50% de réduction sur leurs impôts et jusqu'à 65% sur la taxe d'habitation. Nos voisins d'à côté, les Giraud, l'ont obtenu l'an passé, comme les Ledoux, en face. Notre village est « à la pointe² », dit toujours papa quand on est invités, l'un des premiers à avoir été classé VFD, pour Village de France Durable.

Il était temps qu'on s'y mette aussi.

Vider le bac à sciure des toilettes. FAIT.

Ramasser le bois mort dans le jardin. OK.

15 Papa et maman ont beaucoup investi ces deux dernières années : une chaudière à granulés de bois, des panneaux solaires sur le toit du garage, un système de récupération des eaux qui permet non seulement d'arroser le potager bio mais aussi d'alimenter la salle de bains et le lavabo de la cuisine, une douche à débit limité, du double vitrage à toutes les fenêtres et une isolation complète
20 des combles en laine de chanvre.

25 Chaque matin, sur une ardoise dans la cuisine, nos parents inscrivent la liste des tâches que ma sœur et moi devons effectuer en rentrant de l'école. Au collège, la prof d'écocivisme ne cesse de nous répéter que c'est avec des gestes simples et quotidiens que l'on peut préserver la planète. Depuis cette année, l'écocivisme est coefficient 3 au bac. Autant que l'anglais et la physique nucléaire.

¹ Marque garantissant la conformité ou la qualité d'un produit ou d'une chose.

² Au plus haut niveau et en avance.

Changer l'ampoule fluo compacte du salon. FAIT.

Nourrir les poules. FAIT.

Tuer un lapin pour dimanche. OK

30 *Faire vos devoirs. OK.*

Avec les économies qu'ils feront sur les impôts quand on aura le label Maison verte, mes parents comptent acheter une voiture électrique, ce qui nous éviterait de prendre le car pour aller à la gare TGV quand on part en vacances. Par contre, papa continuera d'aller au travail en tandem avec M. Giraud. Il faut

35 dire que, comme tout le monde dans le quartier, il travaille à la centrale nucléaire qui n'est qu'à deux kilomètres de la maison. De toute façon, il aura quarante-cinq ans dans deux ans et sera à la retraite.

Charger le four à bois. OK.

40 *Cueillir une tomate pour le dîner (portez-la à deux pour ne pas vous faire mal au dos). FAIT.*

Prendre vos cachets d'iode. OK.

Tout est fait.

45 Le soir tombe, c'est l'heure que je préfère de la journée. Les oiseaux s'appellent dans le jardin, les derniers rayons de soleil étirent les ombres et embrasent le panache de la tour de refroidissement de la centrale.

J'entends le porche qui grince. Papa revient du travail. J'aime, chaque soir, quand il traverse la cour et qu'il scintille dans la pénombre.

Questions de compréhension : après avoir lu et/ou écouté ce texte, réponds aux questions en faisant des phrases complètes

1. Quels points communs peux-tu trouver entre « La maison verte » et « Ce qu'on s'amusait ! » ?
2. Que signifie l'adjectif « vert » dans « La maison verte » ?
3. Pourquoi les parents ont-ils décidé d'obtenir le label « Maison verte » ?
4. Qu'apprend-on en cours d'écocivisme ?
5. Qu'est-ce qu'une centrale nucléaire ? Quels en sont les dangers ?
6. A quel âge le père sera-t-il à la retraite ? A ton avis, pourquoi ?
7. Pourquoi faut-il porter une tomate à deux pour ne pas se faire mal au dos ?
8. A quoi servent les cachets d'iode ?
9. Fais la liste de tout ce que les enfants doivent faire en rentrant de l'école. Aimerais-tu être à leur place ? Pourquoi ?
10. Pourquoi le père scintille-t-il dans la pénombre ?
11. Quel autre titre pourrais-tu donner à cette histoire ? Quels messages opposés ce texte veut-il nous faire passer ?

Jour 2 : Souviens-toi, il y a plusieurs semaines, nous avons révisé le mode impératif qui sert à exprimer l'ordre ou le conseil. Tu peux relire la leçon dans le document joint si tu as un peu oublié.

Mais aujourd'hui, nous allons étudier la valeur d'un autre MODE : l'infinitif. Il peut lui aussi servir à donner des ordres ou des conseils comme cela est souvent utilisé sur les emballages ou sur les panneaux de signalisation.

A l'écrit uniquement, on peut utiliser l'infinitif présent pour exprimer l'ordre ou l'interdiction. On trouve souvent ce type d'ordres sur les pancartes des lieux publics, dans les recettes, les énoncés, ou les modes d'emploi.

Exemples : Ne pas fumer. Saler le tout. Appuyer sur le bouton entrée de la télécommande.

Exercice : transforme les ordres formulés à l'infinitif en mettant les phrases du texte à l'impératif :

Porter le verre au conteneur =
Arroser le potager avec l'eau des bacs de récupération =
Retourner le compost =
Vider le bac à sciure des toilettes =
Ramasser le bois mort dans le jardin =
Changer l'ampoule fluo compacte du salon =
Nourrir les poules =
Tuer un lapin pour dimanche =
Faire vos devoirs =
Charger le four à bois =
Cueillir une tomate pour le dîner =
Prendre vos cachets d'iode =

Transforme cette phrase du texte en mettant le verbe à l'infinitif :
Portez-la à deux pour ne pas vous faire mal au dos =

Jour 3 : En utilisant tes lectures, le texte des nouvelles Ce qu'on s'amusait, L'École de l'avenir, la Maison verte, imagine la vie en 2050, avec toutes les transformations technologiques et environnementales à venir, bonnes ou mauvaises. Raconte la journée d'un de tes enfants en 2050. Écris ton récit à la première personne en utilisant le présent (au moins une page).