

L'exploration et les paysages exotiques

- Cette semaine, tu vas travailler sur le thème du récit de voyage.
- Cette activité peut être réalisée sur 3 jours.

JOUR 1

Étape 1 : Je lis et j'analyse

Dans le passage qui suit, l'explorateur Ititalmutac revient d'une longue expédition et prononce un discours devant la haute assemblée de sa cité.

« Nous avons vu des nations d'oiseaux couvrir les arbres d'un vivant manteau de plumes aux éclatantes couleurs. Nous avons vu de grands serpents à tête jaune nager silencieusement dans la boue végétale et des singes à voix d'homme pendre aux branches comme des grappes de fruits roux. Nous avons vu des arc-en-ciel toucher du dos la voûte céleste, et des chutes d'eau élever si haut leurs nuées que nous croyions être arrivés au bout du monde »

François Place, « La Montagne d'Esméralda », Atlas des géographes d'Orbae, 1998.

Questions

- 1) a) **Surlignez le champ lexical de la flore (ensemble des plantes d'une région) en vert.**
b) **Surlignez le champ lexical de la faune (ensemble des animaux d'une région) en jaune.**
c) **En quoi le paysage décrit est-il exotique?**
.....
.....
- 2) a) **Relevez et identifiez les expansions du nom qui caractérisent les plumes des oiseaux et les serpent.** (les expansions du nom servent à enrichir et à préciser le nom : adjectif qualificatif épithète, complément du nom...)
.....
.....
b) **Trouvez-vous cette description plaisante? Justifiez votre réponse.**
.....
.....
- 3) **Relevez une comparaison. Quel est l'effet produit?**
.....
.....
- 4) a) **Parmi les 5 sens, quel est celui qui est sollicité dans le texte?**
.....

- b) Relevez le verbe de perception correspondant qui est répété dans le texte:
- c) Donnez deux synonymes de ce verbe:

5) Dans chacune des citations ci-dessous, précisez le temps verbal et l'infinitif du verbe conjugué:

- « Nous avons vu » (ligne 1):
- « Nous croyions » (ligne 5):

6) a) Donnez la nature grammaticale du terme « arrivés » (ligne 5)

.....

b) Expliquez le « s » final.

.....

Je retiens:

- Le verbe **explorer** vient du latin *explorare* qui veut dire « reconnaître en parcourant » : il évoque l'idée d'un territoire à découvrir par le voyage.

- L'adjectif **exotique** vient du latin *exoticus* qui veut dire « étranger » : il renvoie à des lieux et des pays lointains.

L'exploration de paysages exotiques et la découverte des mondes nouveaux sont les thèmes des récits de voyages et des romans d'aventures.

Pour décrire des paysages exotiques, on emploie :

- Des verbes de perception : voir, entendre, percevoir, admirer, écouter...
- Des champs lexicaux : de la navigation, de la faune, de la flore...
- Des expansions du nom : complément du nom, adjectif qualificatif épithète...

Les expansions du nom servent à préciser, à enrichir un nom.

Voici deux types d'expansions du nom :

- L'adjectif qualificatif épithète

Il se place après ou avant le nom qu'il caractérise.

Exemple : Un petit coffre rouge

Adj Nom Adj

- Le complément du nom

Il se place après le nom, il est introduit par une préposition (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...).

Exemple : Un coffre à bijoux

Nom complément
 du nom

JOUR 2

Étape 2: Je m'exerce

Exercice 1

a) Complétez le tableau ci-dessous : donnez les noms masculins et féminins qui correspondent à chaque verbe.

Verbes	Noms masculins	Noms féminins
Randonner	Randonneur	Randonneuse, randonnée
Explorer		
Naviguer		
Visiter		
Marcher		
Naviguer		
S'aventurer		

Exercice 2

Complétez le tableau suivant. En face de la bonne définition, recopiez chacune des expressions suivantes : *tenir le cap - gagner le large - accoster - virer de bord - jeter l'ancre*

Expressions	Définitions
	Lorsqu'un navire se place le long d'une côte ou d'un quai.
	Arrêter un navire.
	Changer de direction à l'aide du vent.
	Ne pas changer de destination.
	Partir au loin.

Exercice 3

Complétez les phrases suivantes avec des adjectifs de la même famille que les noms proposés entre parenthèses :

- 1) Théodore Monod a exploré les régions du Sahara. (*désert*)
- 2) Christophe Colomb a su dompter les courants (*mer*)
- 3) Pline décrit les régions de l'Afrique. (*fleuve*)
- 4) Les sentiers sont tracés par les grands marcheurs. (*forêt*)

Exercice 4

Réécrivez les groupes nominaux en remplaçant les noms soulignés par celui proposé entre parenthèses. Faites toutes les modifications nécessaires.

Exemple : Une grande colline verdoyante apparaît. (**mont**)

→ Un grand **mont** verdoyant apparaît.

1) Un fleuve profond et sombre s'étend sur ce territoire. (**forêt**)

→

2) Le climat est sec toute l'année. (**atmosphère**)

→

3) L'explorateur courageux s'avance. (**exploratrice**)

→

4) Le lion fatigué rejoint sa tanière. (**lionne**)

→

5) Le voyageur est fasciné par le continent inconnu et exotique. (**régions**)

→

Exercice 5

Pour chacun des noms proposés dans le tableau :

a) Précisez s'il appartient au champ lexical de la faune ou de la flore.

b) Ajoutez des compléments du nom ou des adjectifs qualificatifs épithètes pour le décrire.

Noms	Faune	Flore	Ajout d'adjectifs	Ajout de compléments du nom
perroquet	x		Un <u>beau</u> perroquet <u>vert</u>	Un perroquet <u>des îles</u> / Un perroquet <u>au plumage</u> <u>coloré</u>
cocotier				
caméléon				
palmier				
iguane				
tatou				
baobab				

Jour 3

Étape 3 : Je rédige ma rédaction (15-20 lignes)

Vous êtes membre d'une expédition d'explorateurs. Vous accostez sur les rives d'une terre inconnue.

Rédigez le journal de bord de votre expédition :

- 1er jour : Vous décrivez la flore que vous découvrez.
- 2ème jour : vous décrivez la faune qui vous rencontrez.

Conseils d'écriture :

- Respectez les codes d'écriture du journal de bord (date, lieu)
- Employez des verbes de perception
- Utilisez le champ lexical de la faune et de la flore
- Enrichissez vos descriptions à l'aide des expansions du nom (adjectifs, compléments du nom)