

4^E

MA CHAUSSURE, QUELLE HISTOIRE !

REPRÉSENTATION ET IMAGE

OBJECTIFS

- DÉTOURNER UN OBJET DU QUOTIDIEN DANS UN BUT POÉTIQUE ET ARTISTIQUE
- CHOISIR DES MOYENS ARTISTIQUES VARIÉS POUR RACONTER UNE HISTOIRE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES:

- DONNER FORME À SON IMAGINAIRE EN EXPLORANT DIVERS DOMAINES
- ADAPTER SON PROJET EN FONCTION DES CONTRAINTES DE RÉALISATION

1



J'ESSAIE et JE CHERCHE



TEMPS CONSEILLÉ : 50 MINUTES



CHOISIS UNE VIEILLE CHAUSSURE T'APPARTENANT

Observe-la : ses formes, ses matières, ses couleurs



REPENSE À TOUT SON PARCOURS, AUX CHEMINS EMPRUNTÉS, AUX JEUX, AUX COPAINS RENCONTRÉS, AUX COUPS DANS LES BALLONS

Cherche comment représenter ces moments



As-tu pensé au dessin, à l'écriture, à la photo par exemple ?

2



JE RÉALISE UN PROJET ARTISTIQUE



50 MINUTES

Ma vieille chaussure nous raconte son histoire. Elle en a vu !

Sous la forme d'un dessin ou d'une sculpture/assemblage, montre-nous un aperçu de son existence



J'ENVOIE MA PHOTO AU PLUS TARD LE 26 JUIN



JE N'OUBLIE PAS MON ÉTIQUETTE-PRÉNOM