

**CORRECTION FRANÇAIS 4<sup>ème</sup>**  
**ACTIVITES SEMAINE DU 2 AU 6 JUIN**

**MARDI 2/06 - LECTURE**

**Question 1.**

Nous avons trois personnages dans ce texte : Jean-Yves Delorce et son cameraman Philippe et Poley. Delorce et Philippe sont reporters de guerre et se trouvent à Kotorosk, une ville en guerre.

« Une raffale de mitrailleuse résonna sur les hauteurs... ».

**Question 2.**

Les deux journalistes vivent dans de conditions très difficiles. Il n'y a pas d'électricité, pas d'eau potable, il manque de tout, c'est le chaos partout.

Ce sont des conditions de vie très dangereuses.

**Questions 3.**

Pour réaliser leur travail, les reporters risquent leur vie car la ville est quadrillée de snipers. La guerre n'est pas encore finie.

**Question 4.**

Pour travailler dans un pays en guerre, le journaliste doit avoir beaucoup de courage et du dévouement.

Il doit aussi aimer son métier et savoir prendre des risques.

**Question 5.**

Le métier de reporter de guerre présente l'avantage de pouvoir vivre les événements en direct et de fournir les informations dans de conditions parfois extrêmes.

Il faut aimer l'aventure pour ce genre de métier. On court en revanche le risque de se faire tuer ou d'être pris en otage.

**Question 6.**

Le personnage au bout du fil est Paul Exarmandia, dit Poley, un des responsables du journal à Paris.

Il est sans doute leur supérieur hiérarchique.

**Question 7.**

Pour Poley, quand on fait ce métier, le plus important c'est l'audimat, la part d'audience plutôt que l'information en elle-même. Il a une perception erronée du métier de reporter de guerre.

**Question 8.**

Selon La Charte de Munich, le journaliste doit faire preuve d'honnêteté intellectuelle et « respecter la vérité » et ne doit pas « User de méthodes déloyales pour obtenir des informations. » Les idées de Poley sont donc en opposition avec cette charte.

### Question 9.

En mettant la pression sur ces collègues correspondants de guerre, Porex transgresse l'éthique du métier de journaliste et les pousse à la faute professionnelle.

Langue :

### Question 10.

Dans le dialogue entre Porex et Delorce, le langage familier domine : « ça va bien, comme un lundi, le périph est dégagé... Ecoute, tes vanes, ça va un temps... Je me fous de ce que tu voulais dire... ».

Réécriture :

Ils s'approchèrent du lavabo et soulevèrent en vain la commande du mitigeur : le groupe électrogène n'était pas encore en marche. Ils revinrent dans la chambre pour emplir cette petite casserole d'eau minérale qu'ils firent chauffer sur le camping-gaz, puis jetèrent deux cuillerées de Nescafé au fond d'un verre.

## Vendredi 4/06 - LANGUE : L'ACCORD DU PARTICIPE PASSE

Pour bien commencer cette révision. Relis les 4 règles d'accord du participe passé.  
Corrige en vert dans ton cahier.

### Exercice 1 (SANS AUXILIAIRE)

1. Nous recevons des nouvelles venues d'Amérique.
2. Les enfants arrivés les premiers ont eu des carottes râpées, des frites et des steaks hachés.
3. Couvertes de poussière et crottées de boue, les petites filles rentrent du square.

### Exercice 2 (AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE)

1. Paola n'était pas convaincue par ses arguments.
2. Il faut que les sujets des épreuves soient impérativement distribués la veille de l'examen.
3. Pour la saison prochaine, les pièces de théâtre seront sûrement choisies par un comité.
4. Si les extraterrestres existaient, la planète serait envahie depuis des centaines d'années.
5. Le maire et son épouse seront-ils invités ?

### Exercice 3 (AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR - SANS COD PLACÉ AVANT)

1. Charles et Emma ont-ils réservé une table pour ce soir ?
2. Tu n'as pas vu cette étrange figure !
3. Vous avez bien su répondre à nos attentes.
4. L'archéologue a découvert un indice majeur pour situer la tombe.
5. Tu as fait une erreur mais tu as mieux compris maintenant.

#### Exercice 4 (AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR - AVOIR COD PLACÉ AVANT)

- a. **Souligne le COD du verbe entre parenthèses.**
- b. **Réécris la phrase en accordant correctement le participe passé.**

1. Quelle jolie maison vous avez (aménagée) !
2. Ses enfants, il les a bien (élevés).
3. Nous avons cotisé pour acheter de jolies tasses au professeur et c'est Tania qui les lui a (offertes).
4. La Corse est la région que Cathy a (choisie) pour passer ses vacances.
5. La robe qu'elle a (dénichée) ne lui plaît plus.
6. Combien de crêpes as-tu (mangées) ?

#### Exercice 5 (TOUTES LES RÈGLES)

1. **Les jeunes filles avaient enfin réussi à atteindre leur objectif.**

Le participe passé « réussi » est employé avec l'auxiliaire avoir : « avaient ». Il ne s'accorde donc pas avec le sujet et il n'a pas de COD. Il reste donc invariable.

2. **La réponse de l'administrateur ? Nous l'avons attendue longtemps.**

Le participe passé « attendue » est employé avec l'auxiliaire avoir : « avons ». Il ne s'accorde donc pas avec le sujet, mais avec le COD « l' » qui est placé avant le verbe. « l' » est un pronom qui remplace le GN « la réponse de l'administrateur », ce GN est donc au féminin singulier (noyau = réponse), on écrit « attendue ».

3. **La convocation sera affichée dès demain.**

Le participe passé « affichée » est employé avec l'auxiliaire être : « sera ». Il s'accorde donc avec le sujet « la convocation ». Ce GN est au féminin singulier, on écrit « affichée ».

4. **Deux élèves inscrits étaient absents.**

Le participe passé « inscrits » est employé avec sans auxiliaire. Il s'accorde donc avec le GN qu'il complète « Deux élèves ». Ce GN est au masculin pluriel, on écrit « inscrits ».