

Correction activité 3ème semaine du 15 au 19 juin
« La maison verte », Mikaël Olivier, 1968 (texte intégral)

Questions de compréhension :

Après avoir lu et/ou écouté ce texte, réponds aux questions en faisant des phrases complètes.

1. Quels points communs peux-tu trouver entre « La maison verte » et « Ce qu'on s'amusait ! » ? **Tout d'abord au niveau de la forme, ce sont deux récits brefs, fictifs, comportant peu de personnages, présentant une action simple et dont la fin constitue une chute (fin surprenante). Ces 2 textes sont des histoires complètes et appartiennent au même genre littéraire, la nouvelle. Au niveau du thème, les deux textes parlent d'une histoire qui a lieu dans le futur. Ce sont donc tous deux des textes de science fiction ou récits d'anticipation. Les deux textes cherchent également à faire passer des messages au lecteur et à le faire réfléchir à la question suivante : dans un monde futur où la science a évolué, comment se situe l'être humain ? Le progrès scientifique nous rendrait-il plus heureux ? Est-il toujours synonyme de mieux ?**

2. Que signifie l'adjectif « vert » dans « La maison verte » ?

L'adjectif « vert » signifie bon pour l'environnement, écologique, naturel.

3. Pourquoi les parents ont-ils décidé d'obtenir le label « Maison verte » ?

Ils l'ont décidé car grâce à ce label, ils paieront moins d'impôts et aussi parce que tous leurs voisins l'ont obtenu et qu'ils vivent dans un VFD (Village de France Durable)

4. Qu'apprend-on en cours d'écocivisme ?

On apprend à être un citoyen écologique.

5. Qu'est-ce qu'une centrale nucléaire ? C'est un lieu où l'on fabrique de l'énergie nucléaire. Quels en sont les dangers ? **Or l'énergie nucléaire est très dangereuse pour l'homme en raison de sa radioactivité. Il s'est déjà produit plusieurs catastrophes nucléaires dans l'histoire récente : le 26 avril 1986 à Tchernobyl ou le 16 juillet 2011 à Fukushima. Tu peux rechercher sur internet la liste de tous les accidents nucléaires depuis 1950.**

6. A quel âge le père sera-t-il à la retraite ? A ton avis, pourquoi ?

Le père sera à la retraite à 45 ans. Sa durée de vie est réduite suite aux radiations dues à la centrale nucléaire dans laquelle il travaille.

7. Pourquoi faut-il porter une tomate à deux pour ne pas se faire mal au dos ? **Le taux de radioactivité dans l'environnement est tel que cela donne des tomates monstrueuses. (Tout est contaminé).**

8. A quoi servent les cachets d'iode ? **Les cachets d'iode servent à se «protéger» des effets de la radioactivité en cas d'accident nucléaire.**

9. Fais la liste de tout ce que les enfants doivent faire en rentrant de l'école. Aimerais-tu être à leur place ? Pourquoi ?

Porter le verre au conteneur / Arroser le potager avec l'eau des bacs de récupération / Retourner le compost / Vider le bac à sciure des toilettes / Ramasser le bois mort dans le jardin / Changer l'ampoule fluo compacte du salon / Nourrir les poules / Tuer un lapin pour dimanche / Faire vos devoirs / Charger le four à bois / Cueillir une tomate pour le dîner / Prendre vos cachets d'iode. Toutes ces corvées rendent la vie des enfants difficile.

10. Pourquoi le père scintille-t-il dans la pénombre ? Il scintille ainsi car il est radioactif. Il s'agit d'une chute, procédé caractéristique de la nouvelle : en effet, le verbe scintiller est habituellement utilisé pour caractériser des éléments naturels tels que les étoiles ou la mer. Il a un sens poétique et n'est pas attendu pour désigner un père radiocatif.

11. Quel autre titre pourrais-tu donner à cette histoire ?

Quelle écologie ! (titre ironique). Ce texte nous fait comprendre que la lutte pour l'écologie peut être absurde dans la mesure où tout le monde travaille et habite à côté de la centrale nucléaire (l'antithèse de l'écologie). Ils peuvent faire tous les efforts qu'ils veulent, c'est la centrale qui détruit tout, à commencer par leur vie, extrêmement raccourcie. (retraite à 45 ans). Ce texte veut nous montrer la contradiction de l'humain qui, au lieu de supprimer les dangers qu'il a lui-même créés, s'impose toutes sortes de corvées pour se faire croire qu'il contribue à améliorer son environnement.

Exercice : transforme les ordres formulés à l'infinitif en mettant les phrases du texte à l'impératif :

Porter le verre au conteneur = portez le verre au conteneur.

Arroser le potager avec l'eau des bacs de récupération = arrosez le potager avec l'eau des bacs de récupération.

Retourner le compost = retournez le compost.

Vider le bac à sciure des toilettes = videz le bac à sciure des toilettes.

Ramasser le bois mort dans le jardin = ramassez le bois mort dans le jardin.

Changer l'ampoule fluo compacte du salon = changez l'ampoule fluo compacte du salon.

Nourrir les poules = nourrissez les poules.

Tuer un lapin pour dimanche = tuez un lapin pour dimanche.

Faire vos devoirs = faites vos devoirs.

Charger le four à bois = chargez le four à bois.

Cueillir une tomate pour le dîner = cueillez une tomate pour le dîner.

Prendre vos cachets d'iode = prenez vos cachets d'iode.

Transforme cette phrase du texte en mettant le verbe à l'infinitif :

Portez-la à deux pour ne pas vous faire mal au dos = la porter à deux pour...