

UPE2A-NIVEAU A1.1 (GROUPE 1)

- PAKIYARASA Psaraniya 4^e Dierx
- ALEXINA Jean Grégory 6^{ème} H (J. Dodu)
- ANFIANI Mouchimoi 3^{ème} M (Clg J. Dodu)
- TAMIMOU Naylah 3^{ème} G (J. DODU)
- MIHIDJAH I Rahim-Dine 3^{ème} G (J. DODU)

ACTIVITES SEMAINE 10 : LUNDI 08 JUIN AU VENDREDI 12 JUIN 2020

LUNDI 08 JUIN :

[B] Phonologie : le son « an / am / en / em »

1) Entoure quand tu entends « an / am / en / em ».



2) Mets une croix où tu entends « an / am / en / em ».

<input type="checkbox"/>				

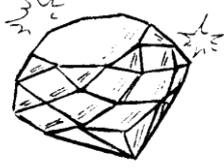
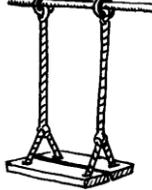
3) Entoure dans le mot le graphème indiqué en début de ligne.

<i>en</i>	<i>enfants</i>	<i>ambulance</i>	<i>maman</i>	<i>parents</i>	<i>tente</i>	<i>pente</i>
<i>an</i>	<i>maman</i>	<i>banc</i>	<i>flan</i>	<i>camp</i>	<i>ami</i>	<i>âne</i>
<i>em</i>	<i>embrasser</i>	<i>menu</i>	<i>embarcadère</i>	<i>entonnoir</i>	<i>menton</i>	<i>même</i>
<i>am</i>	<i>ambulance</i>	<i>maman</i>	<i>ampoule</i>	<i>chant</i>	<i>camp</i>	<i>âne</i>

[B]

Combinatoire : « an/am/en/em »

4) Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes.

van	lan	man	lan	ran	chan	lan	pen	lan
man	lan	pen	am	nen	ban	man	quan	
		50						
ser__t	__ter	cin__te	dia__t					
								
__c	__dule	ambu__ce	__cer					
								
__che	__gue	ba__çoire	o__ge					

5) Lis et fais l'autodictée des mots ...

Les syllabes : ran, lan, pan, dan, fan, jan
ven, sen, nen, ren, den, fen

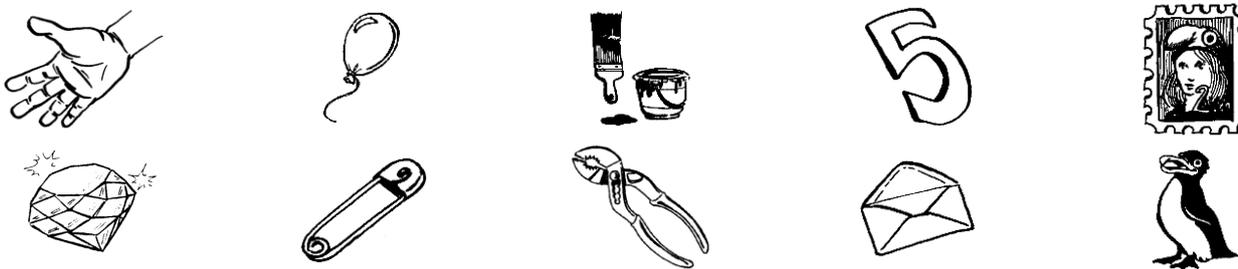
Les mots : les enfants, des sandales, une pendule

Les phrases : Vendredi, je suis allé dans la rue et je suis tombé en
jouant. Maman m'a mis un pansement.

MARDIN 09 JUIN :

[G] Phonologie : le son « in /ain / ein... »

6) Entoure quand tu entends « in /ain / ein ».



7) Mets une croix où tu entends « in /ain / ein ».

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

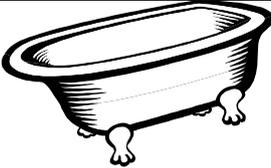
8) Colorie les cases qui contiennent le graphème indiqué au début de chaque ligne.

in	du boudin	lundi	une pince	le matin	le cinéma
ein	un frein	la peinture	un chien	un lien	un serpent
ain	pliant	maintenant	un cintre	demain	un pantin

[G] Combinatoire « in/ain/ein... »

9) Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes.

<i>phin</i>	<i>min</i>	<i>vin</i>	<i>vin</i>	<i>lain</i>	<i>sin</i>	<i>train</i>	<i>rin</i>
<i>pin</i>	<i>pin</i>	<i>quin</i>	<i>quin</i>	<i>bain</i>	<i>din</i>	<i>prin</i>	<i>tin</i>

		15	
sa _____	pou _____	_____ze	dau _____
			
ma _____	re _____	che _____	pan _____
			20
_____	jar _____	_____ce	_____gt
			
_____	_____ge	_____	_____cesse

10) Lis et fais l'autodictée des mots ...

Les syllabes : pin, din, tin, lin, vin, rin

Chin, zin, fin, ins, bin, min

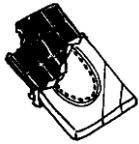
Les mots : un lapin, un jardin, un chemin

Les phrases : Ce matin, Martin va chez sa mamie. En chemin, il rencontre un petit lapin qui s'est sauvé de son jardin.

JEUDI 11 JUIN :

[o] et [C] Phonologie : le son « o / au / eau »

11) Entoure quand tu entends « o / au / eau ».



12) Mets une croix où tu entends « o / au / eau ».

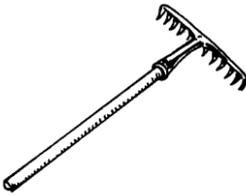
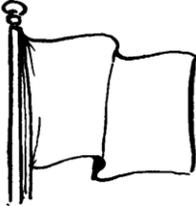
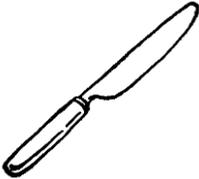
<input type="checkbox"/>				

13) Colorie quand tu vois o, au, eau

eau	b	o	l	ON	OI	a	o	a	au	p
d	O	B	o	L	a	o	oi	eau	ou	ou
AN	OU	AU	b	au	eau	f	o	A	on	d

[o] [C] Combinatoire « o/au/eau »

14) Complète avec : *meau teau reau peau*

			
châ _____	cha _____	râ _____	cha _____
			
bu _____	dra _____	ju _____x	ba _____
			
tau _____	cou _____	poi _____	gâ _____

15) Lis et fais l'autodictée des mots ...

Les syllabes : tau, dau, vau, gau, jau, chau

Beau, deau, teau, reau, seau, neau

Les mots : un autobus, un bateau, un cadeau

Les phrases : En automne, l'ours mange beaucoup de plantes et d'animaux.

En hiver, l'ourse a un ourson qu'elle nourrit avec son lait.

On dit que c'est un mammifère.

VENDREDI 12 JUIN :

Relis les syllabes, les mots et les phrases...

Et refais la dictée des mots, sur :

le son « an / am / en / em »

le son « in / ain / ein »

le son « o / au / eau »