### UPE2A-NIVEAU A1.1 (GROUPE 1)

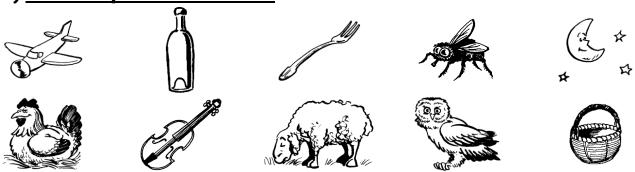
- → PAKIYARASA Psaraniya 4<sup>e</sup> Dierx
- → ALEXINA Jean Grégory 6 ème H (J. Dodu)
- → ANFIANI Mouchimoi 3<sup>ème</sup> M (Clq J. Dodu)
- → TAMIMOU Naylah 3<sup>ème</sup> G (J. DODU)
- → MIHIDJAHI Rahim-Dine 3<sup>ème</sup> G (J. DODU)

# ACTIVITES SEMAINE 9 : MARDI 02 JUIN AU VENDREDI 05 JUIN 2020

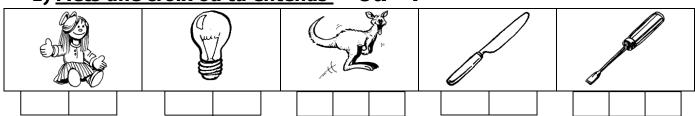
#### MARDI 02 JUIN:

[u] Phonologie: le son « ou »

### 1) Entoure quand tu entends « OU ».



### 2) Mets une croix où tu entends « OU ».



## 3) Entoure tous les OU

Un mouton broute dans une prairie. Tout à coup un loup surgit et le petit mouton a peur que le loup le mange. En fait, celui-ci s'est perdu dans la montagne et vient juste lui demander sa route. Ouf ! On a eu peur...

[u]

### Combinatoire : le son « ou »

### 4) Complète avec : mou lou rou our



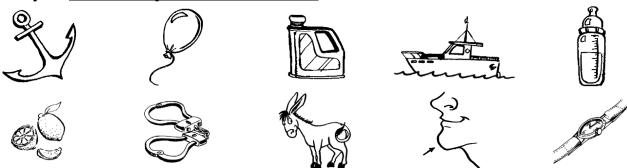
## [u] Lecture des syllabes, mots et phrases : le son « ou »

Lou, rou, fou, sou, nou, mou
Ouf, oul, ous, roul, four, sour
La souris, la fourmi, un chou
Filou fait le fou! Il fait du vélo sur une roue.
Alors Lily lui fait un sourire et Ludo est jaloux

#### JEUDI 4 JUIN:

[õ] Phonologie : le son « on »

1) Entoure quand tu entends « on ».



2) Mets une croix où tu entends « On ».

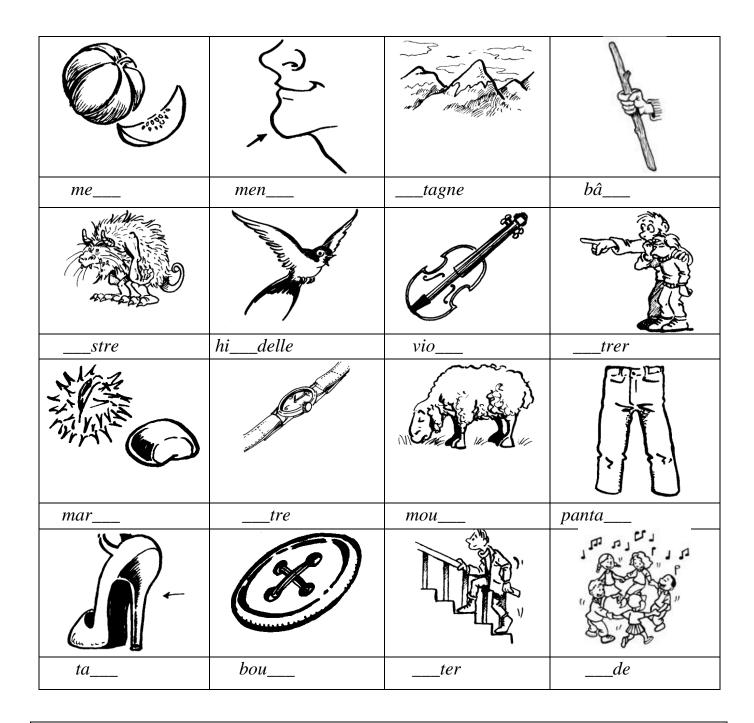


# 3) <u>Entoure le mot si tu vois</u> ON,

on	maman montre moule non longue
on	maison nouveau canne mouton moulin champignon

[õ] Combinatoire : le son « on »

4) Complète avec : ton lon mon ron



# [õ] Lecture des syllabes, mots et phrases : le son « on »

Lon, non, ron, son, von, pon Mon, chon, fou, lon, lou, fon

Un pont, un ourson, le savon

Un ourson est né! L'ourse élève **son** ourson. Il pêche et chasse avec sa mère. Mon ourson est en peluche! **VENDREDI 5 JUIN : CORRECTION** 

[u] Phonologie : le son « ou »

### 1) Entoure quand tu entends « ou »

J'entoure	Je n'entoure pas
Bouteille - Fourchette - Mouche - Poule -	Avion - Lune - Guitare - Panier
Mouton - Hibou	

### 2) Mets une croix où tu entends « ou »

×				×		×	×	×		×		
Pou/pée Am/poule		Kan	/aou/	rou	cou /	teau	Tour	/ne/	' vis			

### 3) Entoure tous les « ou »

Un m<u>ou</u>ton br<u>ou</u>te dans une prairie. T<u>ou</u>t à c<u>ou</u>p un l<u>ou</u>p surgit et le petit m<u>ou</u>ton a peur que le l<u>ou</u>p le mange. En fait, celui-ci s'est perdu dans la montagne et vient juste lui demander sa r<u>ou</u>te. <u>Ou</u>f ! On a eu peur...

### 4) <u>Complète avec : mou lou rou our</u>

Louche - brouette - mouchoir - mouton - moulin - journal - moufle - loup- mouche - citrouille - clou - kangourou - loupe - roue - moustache - oursin

[õ] Phonologie : le son « on »

### 1) Entoure quand tu entends « on »

J'entoure	Je n'entoure pas
Ballon - Biberon - Citron - Menton -	Encre - Jerrican - Bâteau - Menottes -
Montre	Âne

### 2) Mets une croix où tu entends « ou »

	×	×				×	×	×	×		X
Bal / lon		Pom /	pier	Hé /	ris/	son	bon /	bon	Char	/pi /	gnon

### 3) Entoure le mot si tu vois « on »

Montre - non - longue - maison - mouton - moulin - champignon

### 4) <u>Complète avec : ton, lon, mon, ron</u>

Melon - menton - montagne - bâton - monstre - hirondelle - violon - montrer - marron - montre - mouton - pantalon - talon - bouton - monter - ronde