

UPE2A-FRANÇAIS / NIVEAU A2

- MADI Fayad 6^{ème} Hubert
- ALICOMBO Naoumane 5^{ème} Bizet
- HAROUNA Archidine 5^{ème} Ravel
- KAWAMI Djanfar 5^{ème} Ravel
- ABDALLAH Mariamou 4^{ème} Pagnol
- ALICOMBO Maroine 4^{ème} Rimbaud
- M'MADI Nadjime 5^{ème} J (J. DODU)

ACTIVITES SEMAINE 10 : LUNDI 08 JUIN AU VENDREDI 12 JUIN 2020

Correction des exercices de la semaine précédente

1. Relis le texte :

Le retour des bons jours

C'était au mois d'octobre, Fouroulou qui venait de quitter l'école accompagnait régulièrement son père au champ et partageait ses travaux. On avait acheté des bœufs, des moutons, des ânes. Chacun de la famille avait fort à faire. Les bons jours semblaient vouloir revenir. Le père Ramdane était heureux de trouver en son fils une aide appréciable. Sans plus tarder, il s'avisa de lui parler comme on parle à un jeune homme, non plus un enfant. Un après-midi, ils étaient tous les deux sur l'aire près du gourbi qui renfermait les claies à figues. Le père était en train de raccommoder le bât de l'âne rongé par les rats pendant sa longue absence.

- Vois-tu mon fils, dit-il, la paire de bœufs est à nous ainsi que l'âne et les moutons. Je peux encore acheter deux autres moutons. Nous sommes deux. Ce n'est pas au-dessus de nos forces. Au printemps, nous vendrons les bœufs pour acheter une paire plus petite. Nous vendrons aussi trois moutons, nous pourrons avoir une vache. Nous aurons également un peu d'huile en plus de notre consommation. L'été prochain, j'irai avec l'âne vendre des légumes pendant que tu t'occuperas des animaux et des terres avec tes sœurs. Bientôt nous remplacerons l'âne par un mulet. Je me livrerai alors au commerce. Tu m'accompagneras de temps en temps dans les marchés pour te mettre au courant. Je crois que grâce à Dieu, nous ne serons plus malheureux.

*Le fils du pauvre,
Mouloud Feraoun,
Editions du Seuil, 1954, coll. « Point », 1995*

2. Compréhension :

A) En quel mois et donc en quelle saison se passe cette discussion entre le père et le fils ? **Cette discussion entre le père et le fils se passe au mois d'octobre, et donc à la saison d'automne.**

B) Comment s'appelle :

- Le père ? **Le père s'appelle Ramdane**
- Le fils ? **et son fils, Fouroulou**

C) A ton avis, quel est le métier du père ? Entoure la bonne réponse.

- Boucher - Commerçant - **Agriculteur**

D) De quels animaux est-il question dans le texte ? **Il est question de bœufs, d'une vache, de moutons, d'un âne et d'un mulet.**

E) Le jeune garçon,

- Va à l'école ? Oui Non
- Aide son père au travail ? Oui Non
- Vends des légumes au marché ? Oui Non

F) Où se passe la conversation entre le père et le fils ?

- A côté de l'endroit où l'on fait sécher les figes Oui Non
- Dans l'endroit où se trouvent les moutons Oui Non
- Dans un champ de blé Oui Non

G) A ton avis, dans quel pays se situe cette histoire ? Entoure la bonne réponse : - **En Algérie** - Au Portugal - En Grèce

Quels sont les éléments qui t'ont permis de répondre ? **Ce sont les noms des personnages et de l'endroit : Ramdane, Mouloud, Gourbi...**

3. Lexique :

A) Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et complète les phrases.

* **Champ / chant**

- J'aime beaucoup **le chant** des oiseaux le matin.
- **Les Champs** de blé s'entendent à perte de vue.

* **Clé / claie**

- Karim a perdu ses **clés**.
- Pour conserver les fruits, on les étale sur des **claires**.

* **Aire / air / ère / erre**

- L'**air** de la montagne est très pur.
- Les dinosaures vivaient à l'**ère** secondaire.
- Dans certains pays, on bat le blé sur l'**aire**.

- Il ne sait pas où il va, il **erre** ça et là.
- * **Bat / bât / bas / bas**
- Autrefois, les petites filles portaient des **bas** en laine.
- Il pleut ; le **bas** de mon pantalon est plein de boue.
- Il a eu peur ; son cœur **bat** fort.
- Le **bât** de l'âne sert à porter des sacs.
- * **Père / paire / perd**
- J'ai acheté une jolie **paire** de chaussures.
- Anita **perd** toujours ses affaires.
- Le **père** d'Angelo est mécanicien.

Ce sont des homonymes :
Ils se prononcent de la même façon, mais n'ont pas le même sens

B) Cherche dans le dictionnaire ce qu'est un « mulet » et explique pourquoi, à ton avis, le père veut remplacer l'âne par un mulet.

Un mulet est un croisé entre un âne et une jument. Le père veut remplacer l'âne par un mulet parce que celui-ci est plus grand : Sa silhouette tient plus du cheval.

C) Relie les mots et les définitions.

Raccommoder → réparer en courant

Ronger → user et couper avec les dents

Consommation → le fait de manger ou de boire

D) Classe les connecteurs temporels et spatiaux suivants :

Le temps	L'espace
<i>Plus tard, bientôt, l'année prochaine, d'abord, à ce moment-là, enfin, le lendemain, pendant que, de temps en temps.</i>	<i>Au fond, à gauche, derrière, au loin, du côté de, à ma droite, au second plan.</i>

4. Conjugaison :

A) Relève dans le texte les verbes au futur et donne leur infinitif.

- *Nous vendrons* : vendre
- *Nous pourrons* : pouvoir
- *Nous aurons* : avoir
- *J'irai* : aller
- *Tu t'occuperas* : s'occuper
- *Nous remplacerons* : remplacer
- *Je me livrerai* : se livrer
- *Tu m'accompagneras* : accompagner
- *Nous ne serons plus* : être

B) Trouve l'infinitif des verbes suivants :

Vous saurez : savoir

Ils tiendront : tenir

On viendra : venir

Tu verras : voir

Il fera : faire

Je voudrai : vouloir

Il croira : croire

Vous devrez : devoir

Le futur simple de l'indicatif :

C'est un temps que l'on utilise pour montrer qu'une action ne s'est pas encore passée au moment où on parle. Elle se passera plus tard.

Ex : L'an prochain, nous déménagerons à la campagne.

Au futur, tous les verbes ont les terminaisons suivantes après le radical :

-ai, -as, -a, -ons -ez, -ont

Ex : Je danserai

Nous danserons

Tu danseras

Vous danserez

Il/elle/on dansera

Ils/elles danseront

C) Activité d'écriture :

Tu as un projet : faire un voyage avec tes copains, acheter un ordinateur, un vélo, etc... Quel est ce projet, raconte :

Tu dois imaginer pendant combien de temps tu vas économiser, faire une liste de ce que tu peux faire par ordre chronologique, utiliser des connecteurs temporels et conjuguer les verbes au futur.

Voici un exemple de production

« J'ai le projet d'acheter un ordinateur :

- **Tout d'abord**, je réfléchirai à mes besoins (un ordinateur portable ou de bureau).
- **Puis**, j'établirai un budget pour savoir jusqu'à quel prix je peux l'acheter.
- **Ensuite**, je me renseignerai auprès de mes amis, sur le type d'appareil à acheter.
- **Au moment d'acheter**, je prendrai le temps de choisir mon magasin et mon vendeur.
- **Enfin**, je n'oublierai pas d'acheter les accessoires ! »