

## Corrigé activité 3ème extrait 2 semaine du 25 au 29 mai.

### Compréhension :

1. Décris le maître de Margie. **Le maître de Margie est mécanique. Il est « gros, noir, vilain , avec un grand écran sur lequel » apparaissent les leçons. Il est constitué de pièces. C'est un robot.**
2. Pourquoi la mère de Margie a-t-elle appelé l'inspecteur général ? **Elle a appelé l'inspecteur car Margie ne réussissait pas les tests de géographie.**
3. Pourquoi l'inspecteur général sort-il une trousse à outils en arrivant chez Margie ? **Il veut régler le robot maître à un niveau un peu moins difficile.**
4. Pourquoi Margie est-elle déçue que l'inspecteur ait réparé le maître ? **Elle n'aime pas l'école.**
5. Explique comment Margie écrit ses devoirs, comment elle les rend et comment ils sont corrigés. **Elle écrit ses devoirs en un code perforé et les introduit dans une fente de la machine lui rend les travaux notés.**
6. Quelle attitude Tommy adopte-t-il envers Margie ? Justifie ta réponse en citant le texte. A ton avis, pourquoi ? **Il est un peu hautain, supérieur, voire moqueur. Il se comporte ainsi car il a deux ans de plus. Il fait « le grand ».**
7. « Ce n'était pas un maître normal » . Comment imagines-tu ce maître qui n'était pas normal ? **Ce maître était anormal car ce n'était pas un robot mais...un être humain.**
8. Quel titre donnerais-tu à ce passage ? **L'école en 2155 / L'école robotisée...**

### Ecriture :

Dans un paragraphe argumenté d'une douzaine de lignes, donne ton avis sur l'école de Margie et Tommy. Qu'est-ce qui te plaît ? Qu'est-ce qui te manquerait le plus ?  
**On attend une partie avec les points positifs ( pas besoin de bouger pour aller à l'école, pas de punitions, pas de règlement intérieur, pas de professeurs avec qui on est en conflit....) et une partie avec les points négatifs ( pas d'amis avec qui s'amuser, pas de personnes à qui se confier, personne pour aider s'il y a des difficultés...)**

Langue : lis les leçons avant de répondre.

1. Ligne 29 à 37, quel est le seul temps employé ? **C'est le plus-que-parfait.**
2. Comment se construit ce temps ? **Auxiliaire à l'imparfait + participe passé**
3. Pourquoi est-il employé ici ? **Il exprime des faits qui se sont déroulés avant le moment de la découverte du livre., des faits antérieurs .Quel est son rôle ? Il permet de faire des retours en arrière dans un récit.**
4. Ligne 50 : « Margie était déçue », « elle avait espéré » : justifiez la terminaison des 2 participes passés en gras. **« déçuE » car avec l'auxiliaire être, le participe**

passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet Margie ( féminin singulier E)  
« espéré » reste invariable car il est précédé de l'auxiliaire avoir et il n'y a pas de COD placé avant.

5. Réécriture : réécris les lignes 33 à 37 en commençant par « Les inspecteurs... » et en effectuant toutes les modifications nécessaires. Attention à l'accord des participes passés .

**Les inspecteurs, des petits hommes ronds** à la figure rougeaude, **étaient venus** avec une boîte pleine d'ustensiles, d'appareils de mesure et de fils métalliques . **Ils avaient** fait un sourire à l'enfant et lui **avaient** donné une pomme. Puis **ils avaient** mis le maître en pièces détachées. Margie avait espéré qu' **ils ne sauraient** pas le remonter, mais son espoir avait été déçu.

Conjugué les verbes suivants au temps et à la personne demandés :

danser, futur antérieur : elles/ je.....rougir, passé composé, elle/nous.....

venir, plus-que-parfait : ils /elle..... dire, passé antérieur, il/tu.....

**elles auront dansé, j'aurai dansé**

**elle a rougi, nous avons rougi**

**ils étaient venus, elle était venue**

**il eut dit, tu eus dit**