

CORRECTION

L'exploration et les paysages exotiques

JOUR 1

Étape 1 : Je lis et j'analyse

Dans le passage qui suit, l'explorateur Ititalmutac revient d'une longue expédition et prononce un discours devant la haute assemblée de sa cité.

« Nous avons vu des nations d'oiseaux couvrir les arbres d'un vivant manteau de plumes aux éclatantes couleurs. Nous avons vu de grands serpents à tête jaune nager silencieusement dans la boue végétale et des singes à voix d'homme pendre aux branches comme des grappes de fruits roux. Nous avons vu des arc-en-ciel toucher du dos la voûte céleste, et des chutes d'eau élever si haut leurs nuées que nous croyions être arrivés au bout du monde »

François Place, « La Montagne d'Esméralda », *Atlas des géographes d'Orbae*, 1998.

Questions

- 1) a) Voici le champ lexical de la flore (en vert) : « arbres », « boue végétale », « branches », « grappes de fruits » .
b) Voici le champ lexical de la faune (en jaune) : « oiseaux », « serpents », « singes ».
c) Le paysage décrit est exotique car il représente une flore et une faune qui appartiennent à une région lointaine et inconnue.
- 2) a) L'expansion du nom qui caractérise les plumes des oiseaux est :
- le complément du nom « aux éclatantes couleurs »,
Les expansions du nom qui caractérisent les serpents sont :
-l'adjectif épithète « grands »
- le complément du nom « à tête jaune »

Plumes aux éclatantes couleurs

complément du nom « plumes »
(introduit par la préposition « aux »)

grands serpents à tête jaune

adj complément du nom « serpents »
épithète (introduit par la préposition « à »)

b) Réponse personnelle. Attention à bien la justifier comme demandé.

3) «(...) des singes à voix d'homme pendre aux branches comme des grappes de fruits roux. »

Cette comparaison vise à susciter l'étonnement, l'émerveillement des lecteurs.

4) a) Parmi les 5 sens, celui qui est sollicité est celui de la vue.

b) Le verbe de perception répété est le verbe voir (« nous avons vu »)

c) Deux synonymes de ce verbe: apercevoir, distinguer....etc

5) - « Nous avons vu » (ligne 1): passé composé, voir

- « Nous croyions » (ligne 5): imparfait, croire

6) a) arrivés : participe passé du verbe « arriver »

b) Le « s » final marque le pluriel. Le participe passé « arrivés » s'accorde ici en genre et nombre avec le pronom personnel « nous »

JOUR 2

Étape 2: Je m'exerce

Exercice 1

a) Complétez le tableau ci-dessous : donnez les noms masculins et féminins qui correspondent à chaque verbe.

| Verbes | Noms masculins | Noms féminins |
|-------------|----------------|---------------------------|
| Randonner | Randonneur | Randonneuse, randonnée |
| Explorer | Explorateur | Exploratrice, exploration |
| Naviguer | Navigateur | Navigatrice, Navigation |
| Visiter | Visiteur | Visiteuse, visite |
| Marcher | Marcheur | Marcheuse, marche |
| S'aventurer | Aventurier | Aventurière, aventure |

Exercice 2

Complétez le tableau suivant. En face de la bonne définition, recopiez chacune des expressions suivantes : tenir le cap - gagner le large - accoster - virer de bord - jeter l'ancre

| Expressions | Définitions |
|-------------|--|
| Accoster | Lorsqu'un navire se place le long d'une côte ou d'un quai. |

| | |
|-----------------|--|
| Jeter l'ancre | Arrêter un navire. |
| Virer de bord | Changer de direction à l'aide du vent. |
| Tenir le cap | Ne pas changer de destination. |
| Gagner le large | Partir au loin. |

Exercice 3

Complétez les phrases suivantes avec des adjectifs de la même famille que les noms proposés entre parenthèses :

- 1) Théodore Monod a exploré les régions **désertiques** du Sahara. (*désert*)
- 2) Christophe Colomb a su dompter les courants **marins** . (*mer*)
- 3) Pline décrit les régions **fluviales** de l'Afrique. (*fleuve*)
- 4) Le sentiers **forestiers** sont tracés par les grands marcheurs. (*forêt*)

Exercice 4

Réécrivez les groupes nominaux en remplaçant les noms soulignés par celui proposé entre parenthèses. Faites toutes les modifications nécessaires.

Exemple : Une grande colline verdoyante apparaît. (*mont*)

→ Un grand **mont** verdoyant apparaît.

- 1) Un fleuve profond et sombre s'étend sur ce territoire. (*forêt*)
→ Une forêt profonde et sombre s'étend sur ce territoire.
- 2) Le climat est sec toute l'année. (*atmosphère*)
→ L'atmosphère est sèche toute l'année
- 3) L'explorateur courageux s'avance. (*exploratrice*)
→ L'exploratrice courageuse s'avance.
- 4) Le lion fatigué rejoint sa tanière. (*lionne*)
→ La lionne fatiguée rejoint sa tanière.
- 5) Le voyageur est fasciné par le continent inconnu et exotique. (*régions*)
→ le voyageur est fasciné par les régions inconnues et exotiques.

Exercice 5

Pour chacun des noms proposés dans le tableau :

- a) Précisez s'il appartient au champ lexical de la faune ou de la flore.
- b) Ajoutez des compléments du nom ou des adjectifs qualificatifs épithètes pour le décrire.

Ci-dessous sont proposés des exemples de réponses possibles.

| Noms | Faune | Flore | Ajout d'adjectifs | Ajout de compléments du nom |
|-----------|-------|-------|--------------------------------------|---|
| perroquet | x | | Un <u>beau</u> perroquet <u>vert</u> | Un perroquet <u>des îles</u> / Un perroquet <u>au plumage</u> <u>coloré</u> |
| cocotier | | x | Un <u>immense</u> cocotier | Un cocotier <u>du Brésil</u> |
| caméléon | x | | Un caméléon <u>coloré</u> | Un caméléon <u>aux couleurs</u> <u>étonnantes</u> |
| palmier | | x | Un palmier <u>majestueux</u> | Un palmier <u>aux feuilles</u> <u>gigantesques.</u> |
| iguane | x | | Un iguane <u>farouche</u> | Un iguane <u>du désert</u> |
| tatou | x | | Un <u>jeune</u> tatou | Un tatou <u>au regard vif</u> |
| baobab | | x | Un <u>somptueux</u> baobab | Un baobab <u>d'Afrique</u> |